

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Думиничская СОШ № 2»
 Митрохина Н.В.
Приказ от 31.01.2018 г. №19



**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг
в МКОУ «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2018-2022 годы.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2018-2022 годы (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2».

Цель:

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

-наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

-недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Ожидаемые результаты:

-Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

-Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

-Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2019 г. в школе:

- общая численность детей – 72;
- инвалидов – 1;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0;
- с нарушением зрения – 0;
- с нарушением других функций – 1.
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 3;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

2. Таблица повышения показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования.

№п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2018	2019	2020	2021	2022	
	Наличие доступа к объекту инвалидов (установление пандусов, расширение дверных	%	40	10	10	0	70	Директор школы, завхоз, заместитель директора по УВР

г.д.)	%	0	0	0	10	10	Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Учреждения (допуск на объект собаки –проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение,							
наличие сменного кресла-коляски, наличие поручней, наличие подъёмной платформы)	%	0	0	0	0	0	
Наличие в Учреждении транспортного средства для перевозки инвалидов	%	0	0	0	0	0	
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	%	0	0	0	0	10	Директор школы, социальный педагог
	%	0	0	0	0	50	Директор школы, завхоз

	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления услуги (звуковое и зрительное информирование, информирование через надписи, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне)							
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	100	0	0	Директор школы, завхоз
		%	0	0	0	10	10	Зам. директора по УВР

	Предоставление инвалидам услуги, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, тьютера и др (в зависимости от заболевания инвалида)								
	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	%	0	0	0	0	10		Зам. директора по ВР
	Наличие зоны «Территория, прилегающая к зданию»: оборудование пути к входу декоративными ограждениями, оборудование территории местами отдыха: через 200 м. установка указателей направления движения.	%	0	0	0	0	20		Директор школы, завхоз
		%	0	0	0	0	10		Директор школы, завхоз

	Наличие зоны «Вход в здание»: установка поручней (ограждения) площадки согласно нормативам, установка опорных поручней с обеих сторон, установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей							
	Наличие зоны «Санитарно гигиенические помещения»: снижение высоты порога до 1,4 см., оборудование кабины для инвалидов	%	0	0	0	0	10	Директор школы, завхоз
	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	%	0	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
	Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида	%	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР
		%	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР

	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования							
	Доля работников, прошедших инструктирование и/или обучение для работы с инвалидами в соответствии с законодательством РФ и РХ от общего числа работников	%	30	50	100	100	100	Заместитель директора по ВР
	Адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100	100	100	100	100	Заместитель директора по УВР

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители.	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя
-------	--------------------------	---	---	-----------------	---

доступности для
инвалидов объектов и
услуг

Раздел I Совершенствование нормативно-правовой базы

Создание рабочей группы по разработке мероприятий «Дорожной карты»

Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г № 1309

Приказ МКОУ «Думиничская СОШ № 2» от 01.09.2018 г, № 72

Директор школы

январь – февраль 2018

Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов

Проведение паспортизации объектов и услуг

Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г № 1309

Приказ МКОУ «Думиничская СОШ № 2» от 20.01.2019 г, № 6/5

Директор школы

Январь 2019

Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.					
				Декабрь 2018 г.	
	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении	Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г №1309	Директор школы		Планирование целевых субсидий на 2018-2020г.г.
	Оборудование входа в школу (поручни на пандусе)	Приказ Министерства образования и науки России от 09.11.2015 г №1309.	Директор, завхоз	Июль 2019 г.	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
	Приобретение при необходимости сменных кресел –колясок		Директор школы	2021 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
			Зам. директора	постоянно	

	Организация оказания образовательных услуг инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)		по УВР		Создание доступности социальных услуг
	Адаптация официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению		Зам. директора по УВР	адаптирован	Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению
	Организовать работу консультативного пункта по оказании помощи родителям (законным представителям) имеющих детей с ОВЗ	Планы работы педагога-психолога и социального педагога МКОУ "Думиничская СОШ № 2"	Зам. директора по УВР	2019 г.	Получение консультативной помощи от специалистов школы
	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.		Зам. директора по ВР	постоянно	Удовлетворенность образовательным учреждением
	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		Зам. директора по УВР	По мере необходимости	Создание доступности
			Зам. директора по УВР	По мере необходимости	

	Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида				Создание доступности
	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		Зам. директора по УВР	Ежегодно.	Создание доступности
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
	Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников учреждения, предоставляющего услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах	Журнал проведения инструктирования (обучения) сотрудников	Зам. директора по ВР	Ежегодно.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
	Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	План повышения квалификации педагогов школы	Директор, зам. директора по УВР	2019-2020 годы	Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами