

**Содержание:**

1. **Анализ работы за 2021-2022 учебный год**
   1. ***Информация о реализуемых программах и технологиях***
   2. ***Уровень владения педагогами программами и технологиями***
   3. ***Анализ выполнения основной образовательной программы***

**2. Годовые задачи дошкольных групп ОУ на 2022-2023 учебный год**

**3. Организационно-управленческая работа**

***3.1. Кадровое обеспечение дошкольной группы ОУ***

*3.2. Организационная работа с педагогическими кадрами*

**4. Организационно-методическая работа**

*4.1. Педагогический совет*

*4.2. Акции, тематические недели*

*4.3. Инновационная деятельность:*

*Проектная деятельность в условиях ОУ дошкольной группы*

**5. Организационно-педагогическая работа**

*5.1. Развлекательно - досуговая деятельность детей*

*(музыкальные и спортивные праздники и развлечения)*

*5.2. Выставки детского творчества*

*5.3.* ***Взаимодействие с общественными организациями***

*5.4.* ***Организация развивающего образовательного пространства***

**6. Работа с родителями**

***6.1. Педагогическое просвещение родителей***

***6.1.1.Информирование о работе ДОУ***

***6.1.2. Родительские собрания, семинары***

***6.1.3. Консультации***

***6.2.Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей***

***6.3. Анкетирование***

**7. Административно-хозяйственная работа**

***7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников***

***7.2. Укрепление материально-технической базы***

**8. Организация летней оздоровительной работы**

***8.1 Воспитательно-образовательная работа с детьми***

***8.2 Оздоровительная работа***

***8.3. Профилактическая работа***

***8.4 Контроль и руководство оздоровительной работы***

***8.5Методическая работа***

***8.6 Работа с родителями***

***8.7 Оснащение групп и участка детского сада.***

**9. Контроль**

***9.1. Оперативный контроль***

***9.2. Периодический контроль***

***9.3. Тематический контроль***

***9.4. Контроль директора ОУ***

***9.5. Итоговый контроль***

***Приложения***

1. **Анализ образовательной работы за 2021-2022 учебный год**
   1. ***Информация о реализуемых программах и технологиях.***

В дошкольных группах муниципального казённого общеобразовательного учреждения реализуются следующие программы:

*Основные:*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2013.

*Парциальные программы и технологии:*

* «Юный эколог» С.Н.Николаева
* «Приобщение детей к истокам русского народного творчества»

О.Л. Князева, М.Д. Маханева

* «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова.- М.: ТЦ Сфера, 2012
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

*Оздоровительные технологии*

* Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2007.
* Картушина М.Ю. «Зелёный огонёк здоровья». – М.: Тц Сфера, 2007.- 208с.
* Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно — досуговые мероприятия / авт.- сост. О. Ф. Горбатенко, Т. А. Кардаильская, Г. П. Попова. — Волгоград: Учитель, 2008.
  1. ***Уровень владения педагогами программами и технологиями***

Основная образовательная программа используется в полном объеме и во всех группах дошкольного возраста.

Развивающие технологии используются в образовательной деятельности и в режимных моментах. Оздоровительные технологии используются всеми педагогами в соответствии с рекомендациями. Педагогами группы дошкольного возраста ОУ проводится информационно-педагогическая работа по обеспечению непрерывности оздоровительных мероприятий в ОУ и в семьях воспитанников. Воспитатели группы дошкольного возраста включают в свою работу здоровьесберегающие технологии, развлечения и прогулки на свежем воздухе, проводят «Дни здоровья», организуют двигательную активность детей в течение дня, используют ИКТ технологии, технологии разноуровнего обучения, проектный метод, большое внимание уделяют игровым технологиям.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Утренники и развлечения: «Осенний сундучок», «Зимняя сказка», «Широкая Масленница», «Весенние посиделки», «8 марта – женский день!», музыкально-спортивный праздник «Российской армии – салют!», музыкально-литературная композиция «Мы - правнуки Победы», «До свидания, детский сад», «Путешествие в страну дорожных знаков», Дни здоровья, экологические недели и акции.

* 1. ***Анализ выполнения основной образовательной программы***

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста строилась в соответствии с новым законом «Об образовании», вступившим в действие с 01 сентября 2013 года.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения ФГОС ДО.

Содержание психолого - педагогической работы с детьми основано на следующих образовательных областях:

* социально – коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно- эстетическое развитие
* физическое развитие

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через, активное взаимодействие педагогов и родителей.

2. Продолжать работу по формированию экологической культуры личности ребёнка посредством познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

3. Углубить работу по взаимодействию с семьями воспитанников в целях повышения качества образования.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной организованной образовательной деятельности педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту при работе с детьми. В соответствии с содержанием образовательной программы групп дошкольного возраста, дети овладели необходи­мыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвиж­ных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Результаты мониторинга усвоения образовательной программы

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников. Мониторинг проводился педагогами дошкольных групп. Педагоги всех возрастных подгрупп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

Дата проведения:

с 02.09-13.09.2022-первый этап

с 14.05-25.05.2023-второй этап (итоговый)

Воспитательно-образовательная работа в дошкольных группах проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены.

Цель и задачи по созданию организационно-методических условий для реализации, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса, выполнены.

Таким образом, анализируя воспитательно-образовательную работу дошкольных групп за 2021 - 2022 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

**2. Годовые задачи дошкольных групп ОУ**

*Задачи на 2022-2023 учебный год:*

1. Совершенствовать работу по существлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечивать психолого-педагогическую поддержку, единство подходов к охране и укреплению физического здоровья и воспитанию детей, максимальное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

2. Продолжать работу по формированию у детей целостных представлений об окружающей природе родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения, посредством внедрения регионального компонента в образовательный и воспитательный процесс.

3.Усилить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в

поддержке детской инициативы, творчества и создании условий для

самореализации воспитанников с оптимальным сочетанием классического

дошкольного образования и современных образовательных технологий*.*

**Предполагаемые** **результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

**Организационно-управленческая работа**

* 1. ***Кадровое обеспечение дошкольной группы ОУ***

***Расстановка педагогических кадров на 2022-2023учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование** | **Пед.**  **стаж** | **Кв. кат.** |
|  | разновозрастная группа | Марусина Марина Николаевна | Высшее | 30 | Соответствие |
| Еремкина Диана Романовна |  | 1 |  |

* 1. *Организационная работа с педагогическими кадрами*

***Аттестация педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| 1. Марусина Марина Николаевна | Воспитатель | соответствие | Декабрь 2026 |
| 1. Еремкина Диана Романовна | Воспитатель |  |  |

***Организация работы с кадрами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Повышение квалификации педагогов** | | | |
| 1 | Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии | в течение года | Директор МКОУ «Думиничская СОШ №2» |
| 2 | Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования). | в течение года | Воспитатели |
| 3. | Принимать участие в РМО, семинарах, курсах. | в течение года | Воспитатели |

***Планирование работы по самообразованию педагогов на***

***2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма, отчеты, сроки** |
| 1 | Марусина М.Н. | воспитатель | ***« Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»*** | Подборка материала, конспектов, выставка работ, выступление на педсовете. |
| 2 | Еремкина Д.Р. | воспитатель | ***« Игра, как средство социально-коммуникативного развития ребёнка»*** | Подборка материала, конспектов, выставка работ, выступление на педсовете. |

**4. Организационно-методическая работа**

* 1. *Педагогический совет*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | **Педсовет № 1**(установочный)  **Тема: " Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в 2022-2023 уч. году "**  **Цель:** Анализ условий и определение дальнейшей стратегии развития ДОУ  1) Обсуждение и принятие годового плана работы ОУ дошкольные группы на 2022-2023 учебный год.  2)  Анализ работы за летне - оздоровительный период.  3) Утверждение ООП ОУ дошкольной группы, расписания ООД, плана непосредственно образовательной деятельности, перечень программ и технологий, режимов дня, тематики родительских собраний.  4) Текущие вопросы. | Август  2022 | Воспитатели группы |
| 2 | **Педсовет № 2**  **Тема: «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»** **Цель:** Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов ОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.   1. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 2. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ОУ и родителями. 3. Презентация«Семья и детский сад - единое образовательное пространство» | Декабрь  2022 | Воспитатели группы |
| 3 | **Педсовет № 3**  **Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»**  **Цель:** Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников, совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами познавательно-исследовательской деятельности.  1. Презентация опыта работы *«Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»*.  2.Выступление из опыта работы *«Экологическая тропа в детском саду»*.  3. Решение педагогических ситуаций.  4. Мастер-класс *«Игры как средство экологического воспитания детей»* | Март  2023 | Воспитатели группы |
| 4 | **Итоговый педсовет № 4**  **Тема: «Анализ работы дошкольной группы**  **за 2022-2023 учебный год».**  **Цель:** определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.  1)  Подведение итогов учебно-воспитательной работы  за учебный год.  2)  Анализ учебно-воспитательной  работы по группам.  3)  Анализ работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО  4)  Результаты освоение образовательной программы  ДО.  5) Анализ готовности детей к обучению в школе.  6) Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.  7) Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.  8) Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.  9) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | Май  2023 | Воспитатели группы |

* 1. *Акции, тематические недели.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | ***Неделя безопасности***  ***«Внимание – дорога!»***  Цель: пропаганда безопасного поведения на дороге, правил ПДД. | Сентябрь | Воспитатели группы |
| 2 | ***Неделя игры***  Цель: развитие социально-коммуникативных навыков и способностей дошкольников. | Октябрь | Воспитатели группы |
| 3 | ***Акция***  ***«Каждой пичужке - наша кормушка»***  Цель: формирование экологической культуры детей, представления детей о жизни зимующих птиц, расширить знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания, особенностях питания в зимний период. | Ноябрь - декабрь | Воспитатели группы |
| 4 | ***Акция***  ***«Сохраним ёлочку - зелёную иголочку!»***  Цель: предотвратить вырубку молодых елей под Новый год, формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей. | Декабрь | Воспитатели группы |
| 5 | ***Акция***  ***«Добрая зима для птиц!»***  Цель: формирование экологической культуры дошкольников, воспитание бережного отношения к природе. | Январь | Воспитатели группы |
| 6 | ***Акция***  ***«Мы юные патриоты»***  Цель: формирования патриотических чувств у детей, воспитания уважения к ветеранам войны, солдатам, защищающим нашу Родину. | Февраль | Воспитатели группы |
| 7 | ***Экологическая Неделя***  Цель: формирование экологической культуры дошкольников. | Март | Воспитатели группы |
| 8 | ***Неделя здоровья.***  Цель: приобщать дошкольников к здоровому образу жизни. | Апрель | Воспитатели группы |
| 9 | ***Акция***  **«Сохраним нашу Землю»**  Цель: формирование экологической культуры дошкольников, воспитание бережного отношения к окружающей природе. | Апрель | Воспитатели группы |
| 10 | ***Акция***  **«Украсим планету цветами»**  Цель: воспитание экологической культуры дошкольников. | Май | Воспитатели группы |

* 1. *Инновационная деятельность:*

*Проектная деятельность в условиях ДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | **«Ловкие пальчики»**  *Тип проекта:*практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, групповой.  *Участники проекта:* дети младшей подгруппы, воспитатель, родители. | Октябрь -апрель | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 2 | **«Друзья зимующих птиц»**  *Вид:*краткосрочный.  *Тип проекта:*познавательный, творческий *Участники проекта:* дети старшей и младшей подгрупп, воспитатели, родители. | Декабрь-январь | Воспитатели группы:  Марусина М.Н. |
| 3 | **«Веселые игры и забавы»**  *Вид:*краткосрочный.  *Тип проекта:*познавательный, творческий *Участники проекта:* дети старшей и младшей подгрупп, воспитатели, родители.познавательный, творческий *Участники проекта:* дети старшей и младшей подгрупп, воспитатели, родители. | Февраль | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |
| 4 | **«Перелётные птицы!»**  *Вид:*краткосрочный.   *Тип проекта: познаватель* ,информационно-творческий. *Участники проекта:* дети старшей подгруппы, воспитатель, родители. | Март | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 5 | **«Дидактические игры в ДОУ»**  *Вид:*среднесрочный.   *Тип проекта:* познавательный ,информационно-творческий. *Участники проекта:* дети старшей подгруппы, воспитатель, родители. | Март-апрель | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |
| 6 | **«Солнышко - лучистое»**  *Вид:*краткосрочный.  *Тип проекта:*информационный,познавательно-исследовательский, творческий.  *Участники проекта:* дети младшей подгруппы, воспитатель, родители. | Май | Воспитатель  Марусина М.Н. |

1. **Организационно-педагогическая работа**

*5.1. Развлекательно - досуговая деятельность детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Ответственные |
| **Музыкальные праздники и развлечения, тематические занятия** | | |
| Сентябрь | День Знаний (музыкальное развлечение) | воспитатели группы |
| Октябрь | Праздник «Золотая осень» | воспитатели группы |
| Ноябрь | «День народного единства»  Развлечение « День матери» | воспитатели группы |
| Декабрь | Новогодний праздник « Чудеса под Новый год!» | воспитатели группы |
| Январь | Рождественские вечера «Русские валенки» (развлечение) | воспитатели группы |
| Февраль | «Слава Армии родной!» | воспитатели группы |
| Март | « 8 марта – мамин день!»  «Широкая масленица»  «Волшебница вода» | воспитатели группы |
| Апрель | «День птиц»  «Космос»  «День Земли» | воспитатели группы |
| Май | « Великий май» - музыкально - литературная композиция к 9 мая. | воспитатели группы |
| Июнь | Выпускной бал | воспитатели группы |

**Спортивные праздники и развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь | Спортивно - музыкальный праздник  «Внимание – дорога!» | воспитатели группы |
| Март | «Папа, мама, я – спортивная семья!» - оздоровительный семейный досуг | воспитатели группы |

*5.2. Выставки детского и совместного с родителями творчества*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь | Выставка детских рисунков  «Ах. Лето…» | воспитатели группы |
| Октябрь-ноябрь | Фотовыставка «Чудеса осени»  Выставка поделок «Осенняя фантазия» | воспитатели группы |
| Декабрь | Выставка детских рисунков « Мои обязанности и ответственность»  Выставка поделок «Новогодняя сказка» | воспитатели группы |
| Январь | Фотовыставка  «Зимние забавы» | воспитатели группы |
| Февраль | Фотовыставка  « Самый лучший в мире папа!» | воспитатели группы |
| Март | Выставка рисунков «Моя мама – лучшая на свете!»  Конкурс рисунков «Берегите воду» | воспитатели группы |
| Апрель | Выставка детских рисунков  « Космические путешествия»,  поделок из природного материала «Весенняя капель»,  Конкурс плакатов и рисунков «Сохраним нашу Землю»,  Выставка поделок «Пасхальный сувенир» | воспитатели группы |
| Май | Выставка детских рисунков  « Мы войне сказали «Нет!»,  Конкурс плакатов и рисунков  «Украсим планету цветами» | воспитатели группы |
| Июнь | Выставка детских рисунков  «Друзья природы» | воспитатели группы |
| Июль | Выставка детских рисунков  «Лето на ладошке» | воспитатели группы |
| Август | Выставка детских рисунков  «Самый красивый букет» | воспитатели группы |

***5.3. Взаимодействие с общественными организациями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения | План действий | Ответственные |
| Библиотека  РДК | 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книге:  - экскурсии  - беседы  - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.  2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. | воспитатели группы |
| СОШ № 2 | 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе:  - познавательные беседы с детьми;  - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп 1 сентября  - наблюдение урока в школе  - встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ;  - просмотр открытых занятий в 1 классах,  2.Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.  3.Встреча с учителем начальных классов  4. «День открытых дверей» (для будущих первоклассников) | воспитатели группы |

***5.4. Организация развивающего образовательного пространства***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Обновление уголков по ПДД в группе (светофор, машинки) | сентябрь | Воспитатели группы |
| 2 | Пополнение и обновление материалами уголков «Юные художники» (гуашь, карандаши) | октябрь | Воспитатели  группы |
| 3 | Обновление и пополнение атрибутами уголка «Будем говорить правильно» (игрушки и тренажеры для развития дыхания, картотека словесных игр) (образовательная область «Речевое развитие») | ноябрь | Воспитатели группы |
| 4 | Пополнение картотек и дидактических игр по познавательному развитию | декабрь | Воспитатели группы |
|  | Пополнение и обновление уголка образовательной области «Физическое развитие» | февраль | Воспитатели группы |
| 5 | Обновление уголка природы, высадка растений (лук, цветы и т.п.). Пополнение картотек дидактических игр экологического содержания, опытов и экспериментов. | март - апрель | Воспитатели группы |

**6. Работа с родителями (законными представителями)**

***6.1. Педагогическое просвещение родителей***

***6.1.1.Информирование о работе ОУ дошкольных групп***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
| Задача: пропагандировать и знакомить родителей с  работой ДОУ. | | | |
| 1 | Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!» | Сентябрь | Воспитатели группы |
| 2 | Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в   детский сад)» «Подготовка к  школе в условиях семьи и детского сада» | Сентябрь | Директор ОУ, воспитатели группы |
| 3 | Сайт ОУ | Постоянно в рабочем порядке | Воспитатели группы |
| 4 | Родительский уголок в раздевалке | Постоянно в рабочем порядке | Воспитатели группы |

***6.1.2. Родительские собрания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
| **Общие родительские собрания** | | | |
| 1 | ***1. Организационное общее родительское собрание***:  Вопросы:  - Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Роль семьи в воспитании и развитии детей.  - Отчеты и выборы родительского комитета детского сада.  - Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: Достижения детского сада.  -Задачи на учебный год.  -Готовность детского сада к учебному году.  -Связь с общественными организациями.  - Организация новых форм работы с семьей: работа интернет-сайта, проектная деятельность, совместные досуги с детьми. | сентябрь | Воспитатели  групп |
| 2 | ***Родительское собрание:***  ***"Развитие мелкой моторики ребенка в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом".*** | декабрь | Марусина М.Н. |
| 3 | ***Родительское собрание: Итоговое***  ***«Готовимся к школе вместе»***  Вопросы:  - Итоги учебного года. Готовность выпускников к обучению в школе.  - Просмотр итоговых развлечений.  - План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей. | май | Воспитатели групп |

***6.1.3. Консультации*** *для родителей* ***(устные и письменные)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | "Адаптация детей к условиям ДОУ" | сентябрь | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 2 | «Игра в жизни дошкольника» | сентябрь | Воспитатель  Ерёмкина Д.Р. |
| 3 | «Пальчикоая гимнастика» | октябрь | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» |
| 4 | «Задачи социального и нравственного развития детей в игре (семье)» | октябрь | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |
| 5 | «Паль  «Пальчиковые игры и упражнения на развитие мелкой моторики ребёнка дошкольного возраста» | ноябрь | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 6 | «Как приучить ребёнка к аккуратности?» | ноябрь | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 7 | «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста» | декабрь | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 8 | «Семья и семейные ценности» | декабрь | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| Памятка « Семь родительских заблуждений о морозной погоде |
| 9 | "Как защитить здоровье детей зимой"  «Зимние травмы» | январь | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| «Ум ребенка на кончиках его пальцев» |
| 10 | «Игрушка в жизни ребёнка» | январь | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |
| 11 | «Формирование самостоятельности у детей» | февраль | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| «Как победить застенчивость» |
| 12 | «Играйте вместе с детьми» | февраль | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |
| 13 | «Экологическое воспитание детей в семье» | март | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 14 | «Как рассказать ребёнку о бережном отношении к воде» | март | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 15 | «Здоровый образ жизни в семье» | март | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |
| 16 | «Правила поведения в природе» | апрель | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 17 | «Учим ребёнка общаться» | апрель | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |
| 18 | «Как победить застенчивость» | апрель | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 19 | «Как научить ребенка личной безопасности на улицах» | май | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |
| 20 | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье» | май | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 22 | «Обучение ребенка элементарных правил безопасности в природе летом» | июнь | Воспитатель Марусина М.Н. |
| 23 | «Здоровый образ жизни в семье» | июнь | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |
| 24 | «Как научить ребёнка играть в дидактическую игру и её роль в развитии детей!» | июль | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |
| 26 | «Внимание! Опасные растения» | июль | Воспитатель Марусина М.Н. |
| 27 | «Капризы и упрямство» | август | Воспитатель  Марусина М.Н. |
| 28 | «Движение - основа здоровья» | август | Воспитатель  Еремкина Д.Р. |

***6.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | День знаний | Сентябрь | Директор ОУ, воспитатели группы |
| 2 | Выставка поделок «Вместе с бабушкой»  День пожилого человека «Лады, лады, ладушки, мы Вас любим дедушки и бабушки»  Смотр - конкурс «Чудеса осени»,  «Осенняя фантазия» | Октябрь – ноябрь |
| 3 | « День народного единства»  Развлечение « День матери» | Ноябрь |
| 4 | Новогодний праздник  Смотр - конкурс: «Новогодняя сказка» ( выставка работ) | Декабрь |
| 5 | Смотр - конкурс: «Кормушка для птиц» | Январь |
| 6 | «Вместе с папами» - оздоровительный семейный досуг | Февраль |
| 7 | Смотр - конкурс:  «Нашим мамам посвящается» | Март |
| 8 | Выставка поделок «Пасхальный сувенир» | Апрель |
| 9 | Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни» | Май |
| 10 | Выпускной бал для детей подготовительной группы | Июнь |

***6.3. Анкетирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Анкета «Особенности адаптационного периода» | Август-сентябрь | Воспитатели  группы |
| 2 | Анкета «Взаимодействие детского сада с семьей» | Ноябрь -декабрь | Воспитатели группы |
| 3 | Анкета «Экологическое воспитание в семье» | Февраль-март | Воспитатели группы |
| 4 | Анкета «Оценка работы ОУ дошкольных групп» | Апрель-май | Воспитатели группы |

**7. Административно-хозяйственная работа**

***7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ОУ в соответствии с ФГОС ДО, 2. Проверка условий: 1) готовность ОУ дошкольных групп к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 4) собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ОУ на 2022-2023год».  5) Инструктаж:   * По технике безопасности * По пожарной безопасности * По выполнению должностных инструкций * По выполнению внутренних правил трудового распорядка * Рабочие совещания с обслуживающим персоналом | Сентябрь | Директор ОУ Завхоз |
| 2 | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп | Октябрь | Директор ОУ Завхоз |
| 3 | 1 Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи) | Ноябрь | Директор ОУ Завхоз |
| 4 | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период . | Декабрь | Директор ОУ Завхоз |
| 5 | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда | Январь | Директор ОУ |
| 6 | 1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест. | Февраль | Директор ОУ Завхоз |
| 7 | 1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. | Март | Директор ОУ Завхоз |
| 8 | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. | Апрель | Директор ОУ Завхоз |
| 9 | 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями . 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. | Май | Директор ОУ Завхоз  Воспитатели |
| 10 | 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. | Июнь | Директор ОУ Завхоз |

***7.2. Укрепление материально-технической базы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. | постоянно | Директор ОУ Завхоз |
| 2 | Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка | постоянно | Директор ОУ Завхоз |
| 3 | Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей | постоянно | Директор ОУ Завхоз |
| 4 | Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года | по необходимости | Директор ОУ Завхоз |
| 5 | Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников | постоянно | Директор ОУ |
| 7 | Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива | постоянно | Директор ОУ Завхоз |
| 8 | Обновление спортивного и музыкального инвентаря | постоянно | Директор ОУ Завхоз |
| 9 | Улучшение материально-технической базы: - замена мебели в групповых комнатах.  - обновление игрового и оборудования | постоянно | Директор ОУ Завхоз |
| 10 | Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей | постоянно | Директор ОУ Завхоз |
| 11 | Заключение договоров с организациями | по необходимости | Директор ОУ бухгалтер |
| 12 | Проверка огнетушителей | по необходимости | Завхоз |

**8. Организация летней оздоровительной работы**

***8.1 Воспитательно-образовательная работа с детьми***

1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. 2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | | Содержание работы | Сроки | | | | Ответственные |
| Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное)  Спортивные праздники и музыкальные развлечения 1 раз в месяц  Утренняя гимнастика, после сна, дыхательная, пальчиковая – ежедневно (1 комплекс на 2 недели) | | | | | | | | | |
| 1. | | | **Неделя «Здравствуй лето!»**   * 1 июня – Праздник к Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» * Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» * Театрализованное представление «Приключение Фунти и Фанти» театр- студия «Маска» * Занятие «Ты и твоё имя» * Творческое рисование «Мама, папа, я – счастливая семья» * Уход за растениями в цветнике и в огороде * Прогулка по экологической тропе «Здравствуй, лето!» | | 1 неделя июня | | | | Воспитатели группы |
| 2. | | | **Неделя «Дружба крепкая»**   * Чтение детских произведений о дружбе. * Беседа «Друг всегда меня сможет выручить…» * Музыкальная программа: слушание и пение детских песенок о дружбе * Работа в мастерской «Мастерилка»- изготовление подарка для друга. * День А.С. Пушкина в России. Чтение сказок А.С. Пушкина, творческое рисование по сказкам А.С. Пушкина, просмотр сказки А.С. Пушкина в муз. зале. * Музыкально-спортивный праздник «Праздник солнца» * Театрализованное представление «Айдар Проски и волшебная шишка» | | 2 неделя июня | | | | Воспитатели группы |
| 3. | | | **Неделя безопасного поведения.**   * Занятие: «Все должны без исключения соблюдать правила дорожного движения» * Экскурсия к ближайшему светофору * Творческое рисование «Красный, жёлтый, зелёный» * Беседы: «Один дома», «На воде и на солнце» (правила поведения), «Здоровая пища». * Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций. * Сюжетно-игровое физкультурное занятие «Юные пожарные» * Вечер вопросов и ответов «Как избежать опасных ситуаций» | | 3 неделя июня | | | | Воспитатели группы |
| 4. | | | **Неделя «Наш друг - природа»**   * Чтение стихов, рассказов, сказок о природе. * « Берегите природу!» * Рассматривание иллюстраций * «Юные волшебники»   Эксперименты с водой  воздухом   * Конкурс поделок из природного и бросового материала. * Трудовая деятельность в огороде и цветнике. * «Тайны живой и неживой природы»   Наблюдения и беседы на прогулке. | | 4 неделя июня | | | | Воспитатели группы |
| 5. | | | **Неделя здоровья**   * Уроки Мойдодыра. Беседы о правилах личной гигиены. * Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» * «Спорт любят взрослые и дети» Рассматривание иллюстраций, беседы о разных видах спорта. * Творческое рисование «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья» (Отдых на природе) * «Витамины и полезные продукты». Рассматривание иллюстраций, беседы о значении правильного питания для роста и развития. * Чтение произведений, заучивание стихов, пословиц о здоровье и здоровом образе жизни. | | 1 неделя июля | | | | Воспитатели группы |
| 6. | | | **Фольклорная неделя**   * Фольклорный праздник * Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок, загадок, примет. * Тематическое занятие «В гостях у бабушки в деревне» * «Народные игры» * Экскурсия в библиотеку * «Сказочный калейдоскоп»   Чтение русских народных сказок,  рассматривание иллюстраций,  рисование героев любимых сказок. | | 2 неделя июля | | | | Воспитатели группы |
| 7. | | | **Театральная неделя.**   * Театрализованное представление «Сказка в гости к нам пришла» * Викторина «По следам любимых сказок» * «Я актрисой стать хочу» Разыгрывание небольших отрывков из знакомых произведений. * Изготовление атрибутов для настольного театра, используя бросовый материал. * «Юные таланты» конкурс на лучшее сольное исполнение детской песни. * Мульти - пульти. Просмотр любимых мультфильмов. | | 3 неделя июля | | | | Воспитатели группы |
| 8. | | | **Неделя «Урожайная»**   * Театрализованное представление по мотивам украинской народной сказки «Колосок» * Конкурс стихов, загадок, пословиц и поговорок на тему «Урожай» * Конкурс поделок «Чудеса с обычной грядки» * «Овощи и фрукты – лучшие продукты» Беседы о пользе овощей и фруктов. Чтение произведений. * «А что у вас?» Рассказ и показ того, что дети вместе с воспитателями вырастили на огороде. * Фотоконкурс «Я работаю на даче!» | | 4 неделя июля | | | | Воспитатели группы |
| 9. | | | **Неделя «Летнее настроение»**   * Конкурс рисунков на воздушных шарах * Спортивный праздник «Праздник солнца» * Творческое рисование «Лето красное» * Беседы с детьми «Мой дом, мой город, моя республика, моя страна» * Рассматривание иллюстраций и фотографий «Мой родной край» | | 1 неделя августа | | | | Воспитатели группы |
| 10. | | | **Неделя « Летняя олимпиада»**   * Физкультурный досуг «Весёлые старты» * Фестиваль подвижных игр» * Творческое рисование «Мой любимый вид спорта» * Праздник «День Нептуна» * «В здоровом теле - здоровый дух» (чтение произведений, рассматривание иллюстраций, слушание и пение песенок о спорте и здоровом образе жизни) * Изготовление атрибутов к подвижным играм (совместно дети и воспитатели) | | 2 неделя августа | | | | Воспитатели группы |
| 11. | | | **Неделя Экологии**   * «Природа глазами поэта» Чтение и заучивание стихов о природе * «Природа и художник» Рассматривание пейзажа. Беседа по содержанию картин * Фотоконкурс «Как я провёл лето» * «Путешествие по глобусу» Рассматривание иллюстраций и фотографий красивых мест на Земле. * Чтение и беседы о растительном и животном мире нашей планеты. * Творческое рисование: «Люди, берегите Планету, другой такой на свете нет!» | | 3 неделя августа | | | | Воспитатели группы |
| 12 | | | **Неделя «Моя семья»**   * «Семейный альбом»   Оформление семейного альбома  совместно родители, педагоги, дети.   * «Традиции семьи»   Беседа о занятиях в кругу семьи, о совместных праздниках, и т. д.   * «Мой четвероногий друг»   Творческое рисование, рассказы детей, рассматривание фотографий с изображением домашних любимцев   * Чтение произведений * Изготовление генеалогического древа семьи совместно родители и дети. * Рисование «Дружная семейка» | | 4 неделя августа | | | | Воспитатели группы |
| ***8.2 Оздоровительная работа с детьми*** | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, экскурсии). | В течение лета | | | | Воспитатели группы |
| 2. | | | | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. | Июнь | | | | Воспитатели группы |
| 3. | | | | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны) | В течение лета | | | | Воспитатели группы |
| 4. | | | | Предупреждение перегрева детей. | В течение лета | | | | Воспитатели группы |
| 5. | | | | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. | В течение лета | | | | Воспитатели группы |
| 6. | | | | Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима. | В течение лета | | | | Медсестра |
| 7. | | | | Профилактика энтеробиоза. | В течение лета | | | | Медсестра |
| 8. | | | | Соблюдение питьевого режима. | В течение лета | | | | Помощник воспитателя |
| 9. | | | | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | В течение лета | | | | Директор ОУ |
| ***8.3 Профилактическая работа*** | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:  - организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;  - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Май-июнь | | | | Директор ОУ, воспитатели группы |
| 2. | | | | Собеседование с воспитателями:  - о рекомендациях врача часто болеющим детям;  - о правильной организации закаливающих процедур;  по оказанию первой помощи. | Июнь | | | | Воспитатели группы |
| 3. | | | | Оформление санитарных бюллетеней:  - «Кишечная инфекция»  - «Овощи, фрукты, витамины» | Июнь, август | | | | Воспитатели группы |
| 4. | | | | Беседы с детьми:  - «Болезни грязных рук»;  - «Ядовитые грибы и растения»;  - «Что можно и что нельзя»;  - «Наш друг – светофор»;  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | Июнь-август | | | | Воспитатели группы |
| ***8.4 Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми*** | | | | | | | | | |
| 1. | | Смотр – конкурс по подготовке группы и участка к лету. | | | Июнь | | | | Директор ОУ, воспитатели  группы |
| 2. | | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | | | В течение лета | | | | Воспитатели  группы |
| 3. | | Проверка наличия и сохранности выносного материала. | | | В течение лета | | | | Директор ОУ, воспитатели  группы |
| 4. | | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | | | В течение лета | | | | Директор ОУ, воспитатели  группы |
| 5. | | Организация питания:  - формирование культурно-гигиенических навыков;  - документация по питанию, 10-дневное меню;  - витаминизация, контроль калорийности пищи. | | | В течение лета | | | | Директор ОУ, воспитатели  группы |
| 6. | | Планирование и организация познавательной деятельности детей. | | | В течение лета | | | | Воспитатели  группы |
| 7. | | Организация работы по ПДД. | | | В течение лета | | | | Воспитатели  группы |
| 8. | | Провести с коллективом совещание по вопросам медико-санитарного обслуживания детей в летнее время. | | | Июнь | | | | Директор ОУ, воспитатели  группы |
| 9. | | Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году. | | | В течение лета | | | | Директор ОУ |
| ***8.5 Методическая работа*** | | | | | | | | | |
| 1. | Консультации для воспитателей:  - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;  - Планирование воспитательно - образовательной работы на год  - «Экологическое воспитание детей летом»;  - «Подвижные игры на участке летом»;  - «Организация работы по развитию движений летом»; | | | | | Май  Август  Июнь  Июль  Август | | Воспитатели группы | |
| 2. | Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период. | | | | | Июнь | | Воспитатели группы | |
| 3. | Работа на экологической тропе | | | | | Июль | | Воспитатели группы | |
| ***8.6 Работа с родителями*** | | | | | | | | | |
| 1. | | | Оформление уголка для родителей в группах:  - режим дня, сетка занятий;  - рекомендации по воспитанию детей летом;  - рекомендации по экологическому воспитанию;  - памятки по безопасности детей на дорогах | | Июнь    Июль  Август | | Воспитатели  группы | | |
| 2. | | | Оформление «Папки здоровья для родителей»  - профилактика солнечного и теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  - организация закаливающих процедур.  - профилактика гибели детей на воде. | | Июнь | | Воспитатели группы | | |
| 3. | | | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, участка. | | В течение лета | | Воспитатели групп | | |
| ***8.7 Оснащение групп и участка*** | | | | | | | | | |
| 1. | | | Ремонт и покраска оборудования на участке | | Июнь | | Завхоз | | |
| 2. | | | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами | | Июнь | | Воспитатели  групп | | |
| 3. | | | Организация подвоза торфа и песка; разбивка цветников, клумб. | | Июнь | | Завхоз,  Воспитатели группы | | |
| 4. | | | Дополнить выносной материал игрушками и  Пособиями для игр с песком и водой для развития детей | | Июнь | | Воспитатели группы | | |

**9. Контроль**

***9.1. Оперативный контроль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание контроля** | **Кто подлежит контролю** | **Кто проверяет** | **Выход информации** |
| **Сентябрь** | Предметно-развивающая среда групповых помещений. Готовность к учебному году. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ дошкольной группы  в сентябре |
| Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста. | Воспитатели группы | Директор ОУ |
| Организация оценки качества развития дошкольников в начале учебного года | Воспитатели группы | Директор ОУ |
| Подготовка и проведения родительских собраний  -анкетирование «Особенности адаптационного периода» | Воспитатели группы | Директор ОУ |
| Смотр выносного материала для осенних прогулок.  Организация разнообразной деятельности на прогулках. | Воспитатели группы | Директор ОУ |
|  | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД. Проведение инструктажа с  воспитанниками | Воспитатели группы | Директор ОУ |  |
| **Октябрь** | Работа с родителями:  - формы взаимодействия с семьей;  - качество оформления наглядно-информационного материала для родителей;  - анкетирование «Имидж педагогов ДОУ», «Взаимодействие детского сада с семьёй» | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ в октябре |
| Организация работы кружков и секций в ДОУ. Проведение оценки качества резвития на начало учебного года. | Воспитатели группы | Директор ОУ  В течение месяца. |
| Подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки и гимнастики после сна. | Воспитатели группы | Воспитатели  старшая  группа |
| Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, опрятности. | Воспитатели группы | Директор ОУ |  |
| **Ноябрь** | Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ДОУ в ноябре |
| Взаимодействие со школой. Итоги адаптации выпускников ДОУ к школе. | Директор ОУ | Директор ОУ | Педагогическое совещание |
| Результаты социального обследования семей воспитанников, беседы. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ДОУ в ноябре  Паспорт ДОУ |
| **Декабрь** | Система работы с детьми в преддверии праздника Нового года.  Подготовка и проведение новогоднего утренника | Воспитатели группы | Воспитатели | Производственное совещание с педагогами ОУ в декабре |
| Работа педагога по формированию знаний у дошкольников по ППБ. Проведение инструктажей по ТБ. | Воспитатели группы | Директор ОУ,  Воспитатели | Производственное совещание с педагогами ОУ в декабре |
| Анализ планов учебно-воспитательного процесса | Воспитатели группы | Директор ОУ, Воспитатели | Производственное совещание с педагогами ОУ в декабре |
| Организация каникул в ДОУ. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ в декабре |
| **Январь** | Организация работы в уголке природы, его оснащение. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ в январе |
| Планирование и проведение физкультурных занятий, спортивных игр на воздухе. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ в январе |
| Выполнение раздела ООП ДО область «Речевое развитие» | Воспитатели группы | Директор ОУ | Педсовет №3 |
| **Февраль** | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний по ОБЖ. Проведение инструктажей по ТБ. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ в феврале |
| Анализ проведения тематического развлечения (День защитника Отечества) | Все участники образовательного процесса | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ в феврале марте |
| Подготовка к утреннику 8 Марта | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ в марте |
| **Март** | Проведение утренника 8 Марта | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ в марте |
| Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал. Инструктаж по ТБ весенний период. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ дошкольной группы в марте |
| Работа по формированию у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ в марте |
| Готовность детей к школьному обучению. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Педсовет |
| **Апрель** | Комплексная оценка деятельности ДОУ. Итоги качества усвоения детьми программы дополнительных образовательных , авторских и модифицированных программ., организация методической работы | Воспитатели группы | Директор ОУ | Педсовет |
| Оценка качества речевого развития детей дошкольного возраста.. | Воспитатели группы | Директор ОУ | Педсовет |
| **Май** | Подготовка к смотру-конкурсу «Скоро лето!» | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами дошкольной группы ОУ в июне |
| Подготовка к летней оздоровительной работе (планирование, условия игровой среды на участке). | Самоконтроль | Директор ОУ | Производственное совещание с пед. персоналом в июне |
| Подготовка к 2023-2024 учебному году (планирование всех видов деятельности) | Воспитатели группы | Директор ОУ | Годовой план  на 2023- 2024 учебный год |
| Организация разнообразной деятельности на прогулке. Выносной материал. Инструктаж по ТБ в летний период | Воспитатели группы | Директор ОУ | Производственное совещание с педагогами ОУ дошкольной группы в июне |

***9.2. Периодический контроль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| Анализ заболеваемости детей | Ежемесячно | Воспитатели группы |
| Выполнение натуральных норм питания детей. |
| Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | 1 раз в 2 месяца | Директор ОУ |
| Выполнение натуральных норм питания детей. | 1р. в квартал | Директор ОУ |

***9.3. Тематический контроль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| **Тема: «Актуальность вопроса воспитания осознанного и действенного отношения детей старшего дошкольного возраста к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих»**  ***План контроля:***   1. Создание условий в ОУ для проведения работы по данному направлению. 2. Системность и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми по проблеме. 3. Выявление уровня знаний и сформированности потребности в здоровом образе жизни у детей ОУ. 4. Выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность   ***Материалы контроля:***  Аналитическая справка | Октябрь | Директор ОУ |
| **Тема: «Выполнение программных требований ОО «Познавательное развитие»»**  **Цель:** изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в процессе организации речевой активности у детей дошкольного возраста.  ***План контроля:***  1. Наблюдения и анализ ООД ОО «Познавательное развитие»  2.Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми во 2 половине дня  3.Анализ оценки качества развития образовательной области  4. Анализ плана работы с детьми  5. Изучение предметно-развивающей среды ОО «Речевое развитие»  ***Материалы контроля:***  Аналитическая справка | Декабрь | Директор ОУ |
| **Тема: «Выполнение программных требований ОО «Физическое развитие»»**  **Цель:** изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в процессе организации двигательной активности и приобщению к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.  ***План контроля:***  1. Наблюдения и анализ НОД ОО «Физическое развитие»  2.Наблюдение и анализ совместной деятельности педагогов с детьми во 2 половине дня.  3.Анализ оценки качества развития образовательной области  4. Анализ плана работы с детьми  5. Изучение предметно-развивающей среды ОО «Физическое развитие»  ***Материалы контроля:***  Аналитическая справка | Март | Директор ОУ |

***9.4. Контроль Директора ОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Систематичность | Содержание | Кто подлежит контролю |
| Предупредительный | Создание условий для укрепления, профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата  Диагностический срез «Результаты освоения программы за 1 полугодие».  Развитие творческих способностей в процессе изобразительной деятельности.  Организация разнообразной игровой деятельности детей.  Планирование игр на развитие логического мышления. | Воспитатели дошкольной группы |
| Постоянный | 1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ и здоровья детей.  2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.  3. Выполнение режима дня.  4. Организация питания.  5. Выполнение санэпидемрежима  6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.  7. Психологический климат  8. Соблюдение правил внутреннего распорядка.  9.Техника безопасности и сохранность имущества. | Коллектив, воспитатели дошкольной группы  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Коллектив  Коллектив  Воспитатели  Коллектив  Воспитатели  Коллектив |
| Не реже 1 раза в месяц | 1. Проведение физкультурных досугов, музыкальных развлечений.  2. Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.  3. Состояние документации в группах.  4. Подведение итогов смотров-конкурсов. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Комиссия |
| Не реже 1 раза в квартал | 1. Участие педагогов в работе творческих групп.  2. Выполнение программы за квартал.  3. Выполнение рекомендаций по проверкам. | Воспитатели |

***9.5. Итоговый контроль***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Содержание контроля | Объект контроля | Дата | Ответственный | Выход информации |
| 1 | «Готовность детей подготовительной подгруппы к школьному обучению» | 1. Оценка уровня развития дошкольников.  2. Обследование речевого развития | Подготов. подгруппы | Апрель  2023 | воспитатели группы | Итоговый педсовет |
| 2 | «Выполнение ООП ОУ дошкольной группы в 2022-2023учебном году» | Цель: контроль  за оценкой развития образовательного процесса  1. Контрольные срезы занятий.  2.Индивидуальное обследование детей. | Все возрастные подгруппы | Апрель 2023 | Директор ОУ | Итоговый  педсовет |

***Приложения***

***Приложение №1***

**Перспективное планирование ОД**

**по формированию основ безопасности**

**дошкольной группы**

**Цель:**

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

**Задачи:**

* формировать представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Безопасный отдых на природе

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах

Уточнить знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить  детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность  собственной жизнедеятельности

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

К концу года ребенок:

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход»,  «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия  с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

***СЕНТЯБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формы работы, тема** | **Дата** | **Цель** |
| Неделя безопасности.  **Профилактика дорожного травматизма (охрана жизни и здоровья детей)** | 1. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». |  | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. |
| 2. Беседа по картинке «Что такое дороги, зачем они нужны?» |  | Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. |
| 3. «Правила безопасного перехода через дорогу, правила поведения на улице» |  | Уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и значении сигнала. |
| 4. Игровая деятельность  (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры) «Что такое дороги, зачем они нужны?» |  | Продолжать учить различать проезжую часть дороги и пешеходный переход. |
| 5. «Путешествие по улице». |  | Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией. |

***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рекомендуемые формы работы** | **Дата** | **Цель** |
| **Месячник по гражданской обороне**  **(защита населения от ЧС)** | 1. Презентация для детей «О системе Гражданской Обороны» |  | Формировать знания детей о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем |
| 2. «Осторожным будь!» |  | Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. |
| 3. «Это не игрушки, это опасно». |  | Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. |
| 4. «Проблемные ситуации». |  | Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. |
| 5. Практическая тренировка |  | Закрепить знания о правилах поведения при пожаре. |

***НОЯБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рекомендуемые формы работы** | **Дата** | **Цель** |
| Неделя безопасности. **Профилактика травматизма и профессиональных**  **заболеваний, охрана жизни и здоровья детей** | 1. «Не открывай дверь чужим людям». |  | Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. |
| 2. «Зубная паста, мыло и вода-наши лучшие друзья». |  | Расширение представлений детей о продуктах, которые укрепляют и разрушают зубы, о средствах личной гигиены. |
| 3. «Смотри во все глаза!». |  | Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь; воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь. |
| 4. «Микробы и вирусы» |  | Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены. |

***ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рекомендуемые формы работы** | **Дата** | **Рекомендуемые мероприятия** |
| Неделя безопасности. **Пожарная безопасность (профилактика пожаров**  **на новогодних мероприятиях)** | 1. «Опасные огни» |  | Знакомить детей с техникой безопасности использования новогодних гирлянд, хлопушек, бенгальских огней. |
| 2. Проигрывание ситуаций «Спичка – невеличка»! |  | Продолжить формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. |
| 3. «Электроприборы». |  | Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. |
| 4. СХД «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» |  | Продолжить знакомить с правилами по пожарной безопасности. Ознакомить с правилами поведения возле елки. |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | |
| **Тема** | **Рекомендуемые формы работы** | **Дата** | **Цель** |
| Неделя безопасности. **Охрана жизни и здоровья. (Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера)** | 1. «Берегись мороза». |  | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. |
| 2. Беседа по картине «Зима. Поведение на прогулке» (Мороз, холод, снег) |  | Формировать знания о безопасном поведении во время гололеда. |
| 3. СХД «Зимние забавы» |  | Учить детей наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности. Учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького |
| 4. Практическая тренировка «Гололед – это опасно!» |  | Закреплять знания о безопасном поведении во время гололеда. |
| 5. Игровая деятельность  (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры)  Д. и. «Основы**безопасности на прогулке»** |  | В игре закрепить знания детей об опасности скользкой дороги. |

***ФЕВРАЛЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рекомендуемые формы работы** | **Дата** | **Цель** |
| Неделя безоп-ти. Охр. жизни издоровья детей. **(Бродячие животные. Низкая температура воздуха)** | 1. .«Природные явления». |  | Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде. |
| 2. Проигрывание ситуаций «Безопасность при общении с животными» |  | Дать знания о правилах поведения при встрече и **общении с домашними животными и бездомными животными.** |
| 3. Игровая деятельность  (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры)  Д. и. «Как это случилось?» |  | Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия. |
| 4. «Осторожно, сосульки!» |  | Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года. |

***МАРТ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рекомендуемые формы работы** | **Дата** | **Рекомендуемые мероприятия** |
| Неделя безопасности. **Охрана жизни и здоровья детей. (Поведение на улице, чужие люди, посторонние**  **предметы)** | 1. Занятие «Один дома» |  | Учить на примерах сказок, как можно избежать опасной ситуации. |
| 2. «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» |  | Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. |
| 3. Целевая прогулка «Незнакомый предмет» |  | Формировать представление о том, что поднимать с земли незнакомые предметы опасно. |
| 4.«О безопасности на дорогах». |  | Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. |

***АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рекомендуемые формы работы** | **Дата** | **Цель** |
| **Месячник по охране труда** | 1. Беседа с детьми «Кухня – не место для игр!» |  | Познакомить детей с опасными предметами, находящимися на кухне. |
| 2. «Детские шалости с огнем и их последствия»» |  | Повторить правила пожарной безопасности. |
| 3. СХД «Безопасный труд глазами детей» |  | Закреплять знания об основных требованиях безопасности в быту. |
| 4. «Чтобы не было беды» |  | уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду,  Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01. |

***МАЙ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формы работы, тема** | **Дата** | **Цель** |
| Неделя безопасности. **Охрана жизни и здоровья. (На водных объектах,**  **в дороге, в природе)** | 1. «Как беречь здоровье ребенка». |  | Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье. |
| 2. Беседа по картинке «Пешеходный переход «Зебра»» |  | Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов дороге; c понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак «пешеходный переход». |
| 3. .«Опасности природы в летнее время». |  | Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде. |
| 4. «Зачем мы дышим: органы дыхания» |  | Знакомство детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание. |

***ИЮНЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формы работы, тема** | **Дата** | **Цель** |
| . **Формирование устойчивого осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ, курения, наркотиков** | Чтение рассказа «Черные братья»  Игра-инсценировка по рассказу: «С кем не стоит встречаться»  Конкурс «Осторожно-опасность!» Рисование плаката – предупреждения об опасности знакомства с одурманивающими веществами |  | **Формирование представлений детей дошкольного возраста об одурманивающих веществах** |
| 2. Проблемная ситуация «Тревога». Ролевая игра «Умей сказать – нет?»  Разыгрывание сценок, в которых незнакомец советует попробовать то или иное вещество, продукт, угощает чем-либо |  | Учить детей проявлять осторожность при встрече с **незнакомыми людьми;** формировать навыки безопасного **поведения** в необычных для детей жизненных обстоятельствах – при встрече с **незнакомыми людьми.** |
| Игра «Вредные советы Кукарямбы»  Игра «Кем не сможет стать раб Черных Братьев» Ребенок должен объяснить, почему поклонник дурмана не сможет достичь успеха в какой либо профессии.  Обсуждение «Житель печальной планеты» |  | Формирование отношений об опасности вредных советов страны Нездоровья-Кукарямбы. |
| Игра «Осторожно- это враги»  Объясни «Почему так говорят»  Игра «Не хочу быть курилкой» |  | Обсуждение вопросов, связанных с использованием алкоголя, курения, наркотиком |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рекомендуемые формы работы** | **Дата** | **Цель** |
| Неделя безопасности.  **Пожарная безопасность. Лесные**  **пожары. Аномально-высокая**  **температура воздуха** | 1. Беседа «Как «родился» огонь». Как человек «приручил» огонь. |  | Продолжать учить детей правилам поведения при возникновении пожара, показать детям позитивные и негативные стороны огня. |
| 2. Рассматривание картинок «Лето, жара, водоём, пляж» |  | Обогащать знания детей о природных явлениях. Повторить правила поведения на воде. |
| 3. «Будем беречь и охранять природу» |  | Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. |
| 4. Практическая общеобъектовая тренировка «Захват заложников», «Взрывное устройство» (проводит ответственный по ГО) | | |

***АВГУСТ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рекомендуемые формы работы** | **Дата** | **Цель** |
| Неделя безопасности.  **Безопасность общения. Опасные явления**  **природы.** | 1. « Безопасность при отдыхе на природе» |  | Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; рассказать о влиянии на человека погодных условии» одежда по погоде, а также вспомнить какие грибы можно и нельзя  собирать в лесу |
| 2. « Правила оказания первой помощи – при ушибах, порезах» |  | Закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03. |
| 3. Игровая деятельность  (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры)  Д. И. «Сложи картинку» |  | Расширять знания детей о предметах личной гигиены. |

***Приложение 2***

Утверждаю

Директор МКОУ

«Думиничская СОШ №2»

дошкольная группа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Можина Л.Р.

**План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цель:*** Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОУ.  ***Задачи:***  - использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;  - сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;  - разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами. | | | | | | |
| ***Профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия.*** | | | | | | |
| **Проведение специальных закаливающих процедур**  ***Цель: Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, апробированные в ходе эксперимента, систематическое***  ***и качественное их обновление.*** | | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | | | |
| 1. | 1) Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах. | Ежедневно | Воспитатели | | | |
| 1. Контрастное обливание ног в ср., ст., и подг. группах; 2. Топтание в тазиках с водой и галькой контрастной температуры во 2-й мл. | В летний период, ежедневно |
| 2. | Сон при температуре воздуха в спальне +19 градусов, | Ежедневно | Воспитатели | | | |
| 3. | Проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна. | Ежедневно | Воспитатели | | | |
| 4. | Проведение точечного массажа | Ежедневно | Воспитатели | | | |
| 5. | Проведение обучения методам дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой. | Сентябрь  Ноябрь,  Январь,  апрель | Воспитатели | | | |
| 6. | Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания. | Ежедневно | Воспитатели | | | |
| 7. | Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу. | Ежедневно | Воспитатели | | | |
| 8. | Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах. | Ежедневно | Воспитатели | | | |
| 9. | Игры с водой с целью закаливания во  2-й мл. и средней группах. | В летний период,  2 раза в неделю | Воспитатели | | | |
| 10. | Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием. | Ежедневно | Воспитатели | | | |
| **Профилактические мероприятия**  ***Цель: использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.*** | | | | | | |
| 1. | Реабилитация детей после острых пневмоний и бронхитов. | По показаниям | | | | Воспитатели |
| 2. | Самомассаж | 3-4 раза в день | | | | Воспитатели |
| 3. | Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний. | 1 раз год детей с 3–х лет | | | | Воспитатели |
| 4. | Полоскание полости рта охлажденной кипяченой водой после приема пищи | Постоянно | | | | Воспитатели, мл. воспитатели |
| **Организация питания.**  ***Цель: обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.*** | | | | | | |
| 1. | Фрукты или фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня. | Весна, осень | | | | Воспитатели |
| 2. | Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию. | Согласно меню и карт раскладок | | | | Воспитатели |
| 3. | Использовать в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенную диету (исключить из питания салаты из чистой свеклы, красные яблоки, шоколад, ограничить цитрусовые). | Индивидуально | | | | Воспитатели |
| 4. | Ввести в рацион овощные салаты, овощи. | Ноябрь-апрель | | | | Воспитатели |
| 5. | Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. | Ноябрь-апрель | | | | Воспитатели |
| ***Физкультурно-оздоровительные мероприятия.***  ***Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.*** | | | | | | |
| 1. | Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.) | Ежедневно | | Воспитатели | | |
| 2. | Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением | Ежедневно | | Воспитатели | | |
| 3. | Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры. | Ежедневно на прогулке и в свободное время | | Воспитатели. | | |
| 4. | Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:  - гимнастика для глаз;  - пальчиковая гимнастика;  - дыхательная гимнастика;  - физкультминутки | Ежедневно | | Воспитатели | | |
| 5. | Оздоровительный бег | на прогулке | | Воспитатели | | |
| 6. | Физкультурные досуги с участием родителей | 1 раз в квартал | | Воспитатели | | |
| 7. | Праздники здоровья | 1 раз в месяц | | Воспитатели | | |
| 8. | Спортивные праздники | 2 раза в год | | Воспитатели | | |
| 9. | Туристические походы | 1 раз в год | | Воспитатели | | |
| 10. | Дыхательные упражнения | Во время занятий | | Воспитатели | | |
| 11. | Динамические упражнения | По плану | | Воспитатели | | |
| 12. | Пальчиковая и артикуляционная гимнастика | Во время занятий | | Воспитатели | | |
| 13. | Корригирующая гимнастика | По плану | | Воспитатели | | |
| ***Коррекционно-логопедические и музыкально-оздоровительные мероприятия.***  ***Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;*** | | | | | | |
| 1. | Проведение фронтальных и индивидуально-групповых коррекционных занятий. | По плану | | Воспитатели | | |
| 2. | Использование приемов релаксации:  - минутки тишины;  - музыкальные паузы; | 3-4 раза вдень | | Воспитатели | | |
| 3. | Психогимнастика в сочетании с само массажем. | Ежедневно | | Воспитатели | | |
| 4. | Пальчиковая и артикуляционная гимнастика | Во время занятий | | Воспитатели | | |
| 5. | Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики. | Во время занятий | | Воспитатели | | |
| 6. | Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления | Во время занятий | | Воспитатели | | |
| 7. | Дыхательная гимнастика | Ежедневно | | Воспитатели | | |
| 8. | Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом:  -  - игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера;  - игры и упражнения по телесной терапии. | По плану | | Воспитатели | | |
| 9. | Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию | По плану | | Воспитатели | | |
| 10. | Бодрящая и корригирующая гимнастика | Ежедневно после сна | | Воспитатели | | |
| 11. | Занятия с использованием методов музыкотерапии:   * вокалотерапии – разучивание и исполнение народных песен; * драматерапии - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; * кинезотерапии – хореография, танец; * инструментальную терапию – игра на музыкальных инструментах. | По плану | | Воспитатели | | |
| 12. | Музыкальные утренники и развлечения | По плану | | Воспитатели | | |
| ***Санитарно- просветительская работа***  ***(с детьми, сотрудниками, родителями)*** | | | | | | |
| **Санитарно-просветительская работа с детьми.**  ***Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.*** | | | | | | |
| 1. | Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни. | Ежедневно | | | Воспитатели | |
| 2. | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей. | Постоянно | | | Воспитатели | |
| **Санитарно-просветительская работа с сотрудниками.**  ***Цель: повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности.*** | | | | | | |
| 1. | Усилить санпросветработу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению. | В течение года | | | Воспитатели | |
| 2. | Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему:  « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада» | Ноябрь-декабрь | | | Воспитатели | |
| 3. | Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии | 1 раз в кв-л | | | В Воспитатели  М | |
| 4. | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников д/с. | Постоянно | | | Воспитатели | |
| 5. | Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости». | В течении года | | | Воспитатели | |
| 6. | Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления | 1 раз в год | | | Воспитатели | |
| **Санитарно-просветительская работа с родителями.**  ***Цель: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.*** | | | | | | |
| 1. | Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья. | По плану | | | | Воспитатели |
| 2. | Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления. | По плану | | | | Воспитатели |
| 3. | Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей. | Постоянно | | | | Воспитатели |
| ***Медико-педагогический контроль***  ***Цель: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.*** | | | | | | |
| 1. | Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей. | Ежедневно | | | | Воспитатели |
| 2. | Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий. | 2 раза в месяц | | | | Воспитатели |
| 3. | Контроль за соблюдением режима дня в группах. | Ежедневно | | | | Воспитатели |
| 4. | Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон. | Ежедневно | | | | Воспитатели |
| 5. | Контроль за проведением закаливающих процедур. | Ежедневно | | | | Воспитатели |
| 6. | Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. | Ежедневно | | | | Воспитатели |

***Приложение 3***

***ПЛАН ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР***

1. Проветривание игровых и спальни в течение года.

2.Облегченная одежда:

• - в летнее время хождение босиком, в трусиках;

•-в осенне-зимний период: -для девочек-лёгкое платье с коротким рукавом, носочки; -для мальчиков-рубашка с коротким рукавом, шорты, носки.

3. Умывание детей из-под крана водой круглый год (лицо, шея, руки до локтя).

4. Мытьё ног в весенне-летний, осенний период.

5.Воздушные ванны:

• Летом -сон без маек;

• Зимой-во время раздевания и одевания перед и после сна.

6. Прогулки на свежем воздухе.

7. Ходьба по полу босиком.

8. Санация ротовой полости.

9. Коррегирующяя гимнастика после сна.

10. Полоскание полости рта.

11. В жаркое время года общие гигиенические ванны, игры с водой при t +26 C; + 28 С.

12. Босоножье

К босоножью допускаются только здоровые дети. Первые 7-10 дней ходят в носках, следующие 7- 10 дней носки снимают на 3 минуты. Последующие каждые 2 дня каждый раз прибавляем по 1-2 минуты ходьбы босиком. Постепенно время пребывания босиком доводят до 40-45 минут.

13.Гимнастика после сна. Проводится в постели (для рук, ног, потягивания)-ежедневно. Планирование закаливающих процедур в ДОУ Согласно Методическим рекомендациям по закаливанию детей в дошкольных учреждениях, утвержденных Минздравом СССР 16.06.1980 № 11-49/6-29, ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детей несут директор и врач, обслуживающий дошкольное образовательное учреждение. Все применяемые в ДОУ оздоровительные методики должны утверждаться врачом-педиатром, а процедуры закаливания проводиться под контролем медицинского работника. Перед началом закаливающих процедур необходимо получить письменное согласие родителей каждого ребенка на проведение закаливания. При организации закаливающих процедур в ДОУ важно выполнять следующие рекомендации. Перед началом закаливающих мероприятий воспитатель проводит беседу с дошкольниками о пользе закаливания. Воспитатель беседует с родителями воспитанников, разъясняет им необходимость, цели и задачи подобных мероприятий. Составляется комплексный план закаливающих процедур , который утверждается директором ОУ. Ежедневные закаливающие процедуры проводятся только после осмотра ребенка, соответствующая отметка делается в Журнале допуска к закаливающим процедурам В процессе закаливания строго соблюдаются последовательность в наращивании объема интенсивности воздействия согласно комплексному плану закаливающих процедур.

***Приложение 4***

***Требования к безопасности процесса***

***Безопасные условия пребывания детей в детском саду***

В принятом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» впервые была введена статья 41 «Охрана здоровья обучающихся», в которой отражены положения по обеспечению безопасности обучающихся в образовательной организации, а также дополнены ст. 28 и 48 Закона, в которых определена ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников. Для обеспечения эффективной деятельности по управлению охраной труда в учреждении необходимо не только обеспечить выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса, но и уделить главное внимание профилактическим мероприятиям по предупреждению производственного травматизма, выявлению профессиональных рисков на рабочих местах

Проблемы безопасности существовали всегда. Однако именно в настоящее время они оказались в центре общественного внимания. Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Самое дорогое, что есть в жизни у человека - это его ребенок. Для того чтобы иметь возможность работать родители отдают ребенка в детский сад. Они хотят быть уверены, что их детям здесь будет уютно, комфортно, безопасно. Обеспечение безопасного пребывания ребенка в ДОУ – приоритетное направление работы педагогов.

Система безопасности дошкольного учреждения — это комплекс мероприятий, осуществляемых учреждением с целью обеспечения готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Основными задачами обеспечения безопасности образовательного учреждения являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам охраны труда, безопасности, разработка и внедрение нормативно- правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

- Создание медико-социальных, педагогических, организационно– технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;

- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;

- Профилактика производственного травматизма;

- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Педагоги ДОУ строят свою работу по обеспечению безопасности по следующим разделам: создание условий по безопасной жизнедеятельности; работа с детьми; работа с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя:

Пожарная безопасность.

1. Есть автоматическая пожарная сигнализация;

2.Оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения;

3.Имеются необходимые первичные средства пожаротушения.

Антитеррористическая безопасность.

1.Установлена система видеонаблюдения;

2.Осуществляется контроль доступа в учреждение;

3.Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости.

Техническая безопасность.

1.Соблюдаются требования к зданию и участку образовательного учреждения, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению, все соответствует санитарным правилам и нормативам.

Информационная безопасность.

1.Имеются локальные нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность. Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Гигиеническая безопасность.

Каждый сотрудник ДОУ ежегодно проходит обязательный медосмотр.

Имеется десятидневное цикличное меню.

Безопасность среды.

Предметно-развивающая среда в группах благоприятствует осуществлению совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Групповые помещения оборудованы шкафами, стеллажами для размещения игр, игрушек, дидактических пособий, наглядного материала по видам деятельности детей. Вся мебель закреплена. Игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и действующим требованиям СанПиН. Большое внимание уделяется профилактике основ безопасности собственной жизнедеятельности. В образовательную программу включены задачи по обучению дошкольников пожарной безопасности, по профилактике нарушений ПДД.

В группе созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей: соблюдение температурного режима и проветривание помещения; соблюдение гигиенических требований; мебель соответствует росту и имеет соответствующую маркировку - надежно закреплены шкафы с методическим и раздаточным материалом; отсутствуют колючие растения. Помещения группы оснащены пожарной сигнализацией. Весь материал отделки группы соответствует пожарным требованиям. Входы и выходы группы  и спальни свободны для прохода, так же имеется список детей и их родителей (телефон и адрес) для экстренной связи. Дети ознакомлены с правилами эвакуации в экстренных случаях. Участок группы также отвечает требованиям безопасности.

Педагогическому персоналу следует быть предельно внимательным к детям, не оставлять их одних! Во время завтрака, обеда, полдника и ужина предупреждать возможные ожоги горячей пищей. Следить, чтобы дети во время приема пищи правильно пользовались ножом и вилкой, другими предметами.

Обслуживающему персоналу запрещается:

- Привлекать детей к раздаче жидких и горячих блюд во время дежурства;

- Оставлять в групповых комнатах ведра с горячей водой, дезрастворы, инвентарь, предназначенный для уборки.

Всегда надо помнить, что в работе с детьми первостепенное значение имеют личность педагога, его пример для окружающих, а также характер общения с другими воспитателями.

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без сотрудничества с родителями. Именно в семье приобретаются первые навыки, формируются привычки. Необходимо помочь родителям осознать важность их участия в охране здоровья своего ребенка. Нужны знания о психологических особенностях и физиологических возможностях ребенка на всех возрастных ступенях дошкольного возраста.

Родителям предъявляются определенные требования для безопасного и комфортного пребывания ребенка в детском саду:

1. Родители должны передавать детей лично воспитателю. Нельзя, не известив воспитателя, забирать детей из детского сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет, лицам в нетрезвом состоянии.

2. Об отсутствии ребенка по болезни родитель обязан проинформировать администрацию, воспитателя .

3. Ребенок, не посещающий детский сад 5 дней, должен иметь справку от врача, при возвращении после более длительного отсутствия (отпуска), предоставляется справка о состоянии здоровья ребенка, обследовании на гельминты.

4. Перед тем как вести ребенка в детский сад, родители должны проверить, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха. Проследить, чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.

5. Родители должны приводить ребенка в детский сад здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях в состоянии здоровья ребенка дома.

7. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства.

8. Нельзя давать ребенку в детский сад жевательную резинку, лакомства.

*Обеспечение безопасности учреждения зависит не только от его оснащенности самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы администрации и педагогов, от подготовленности детей и работников ДОУ к действиям в чрезвычайных ситуациях.*

***Приложение 5***

***Требования к безопасности территории***

***Положение об обеспечении безопасности территории***

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении безопасности территории в дошкольной образовательной организации (далее Положение) разработано в целях обеспечения безопасности территорий

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), Правилами противопожарного режима в Российской Федерации от 16 сентября 2020 года N 1479, Письмом Министерства просвещения РФ от 28 января 2020 г. № ВБ-85/12 “О направлении методических рекомендаций”: «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

1.3. В ОУ должна проводиться систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. На территории ОУ должны быть созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей, соблюдаться и выполняться: - требования по обеспечению безопасности здоровья и жизни воспитанников; - требования к постройкам, оборудованию, выносным игрушкам; - инструкции по охране труда и обеспечению сохранности жизни и здоровья детей при проведении игр, занятий с детьми на открытых верандах и игровых площадках территории ОУ; - инструкция по предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; - санитарные нормы и правила содержания территории ОУ;

- инструкция по предупреждению травматизма и несчастных случаев; - правила пожарной и антитеррористической безопасности.

1. Требования по обеспечению безопасности здоровья и жизни воспитанников при нахождении на территории ОУ

1.1. В неукоснительно должны соблюдаться СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру воспитанников в ОУ.

1.2. Территория ОУ оборудуется наружным электрическим освещением.

1.3. Территория ОУ должна иметь ограждение по периметру, которое не имеет дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей, ворота детского сада должны быть закрыты на засов.

1.4. Территория должна иметь зеленые насаждения (должна быть озеленена из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок, в том числе и по периметру этой территории).

1.5. Покрытие проездов, подходов и дорожек на собственной территории не должно иметь дефектов.

1.6. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия. Кроме травяного покрытия, частично (но не более чем на половине площадки) может предусматриваться твердое или грунтовое покрытие, укрепленное песчаной подсыпкой или мелкой каменной крошкой.

1.7. Асфальтовое покрытие, а также покрытие с применением тротуарной плитки на групповых и общей физкультурной площадках не допускается.

1.8. Спортивные занятия, игры и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

1.9. На территории не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников.

1.10. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны.

1.11. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для группы и физкультурную площадку .

1.12.Территория предусматривает зонирование пространства, чтобы младшие дети (1–3 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6–7 лет)

1.13. Для защиты детей от солнца, ветра и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневой навес. Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.

1.14.Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с деятельностью ОУ не допускается.

1.15. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.

1.16. При сухой и жаркой погоде полив территории рекомендуется проводить не менее 2 раз в день.

1.17. В зимнее время по мере необходимости необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке, использование химических реагентов не допускается.

1.18. Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок.

1.19. Крыши всех построек на участках должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

1.20. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников.

1.21. На собственной территории должно быть обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.

1.22. Имеющиеся ямы на участке необходимо засыпать; колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (неоструганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды). На территории не должно быть сухостойных деревьев.

1.23. Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

1.24. В предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности территории (проверка исправности и безопасного использования игрового, спортивного оборудования на участках, проверка качества уборки территории, проверка состояния теневых навесов, проверка своевременного вывоза бытовых отходов, мусора).

1.25. Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).

1.26. Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей.

1.27.Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка. В случае самовольного ухода ребенка нужно немедленно отправить на его розыски работника , а также сообщить об уходе ребенка в ближайшее отделение милиции и родителям.

1.28. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарнохимическим, радиологическим показателям.

1.29. Предварительно перед прогулкой необходимо осмотреть участок на предмет безопасности; - хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке разрешается только после осмотра территории воспитателем на безопасность; - игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком;

2. Требования к сооружениям, оборудованию, малым формам и выносному материалу на территории СП ДС 2.1. Все имеющиеся на территории постройки, спортивное, игровое оборудование и т.п. должны быть эстетически благоприятны, соответствовать требованиям действующих санитарных, противопожарных правил, быть травмобезопасными.

2.2. Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

2.3. Используемое спортивно-игровое оборудование должно соответствовать требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), использоваться в соответствии с правилами, изложенными в эксплуатационной документации предприятия-изготовителя, позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.

2.4. Физкультурные приборы на участке (вышки, деревянные горки, лесенки и т. п.) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила.

2.5. Приборы для занятий гимнастикой и все сооружения для игр детей должны соответствовать имеющимся стандартам и санитарным нормам.

2.6. Малые архитектурные формы, атрибуты и постройки для развития сюжетных игр должны соответствовать возрастным особенностям детей (высотой в рост ребенка). Постройки и атрибуты необходимо размещать рационально, не загромождая центральную площадку - место для удовлетворения двигательной активности детей.

2.7. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

2.8. Кроме того, воспитатели ежедневно должны вести проверку состояния оборудования, сооружений на прогулочных площадках: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила.

2.9. Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка крышками, полимерными пленками или другими защитными приспособлениями. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводят внеочередную смену песка.

2.10. Выносной и дидактический материал для игр детей на прогулке, должен соответствовать сезонному периоду. Игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей.

2.11. Должны быть соблюдены требования к изготовлению снежных построек: ледяные горки для катания - на пути раската не должно быть стационарного оборудования (с целью недопущения травматизма), горки для вбегания, барьеры для перешагивания, оборудование для метания (вертикальные и горизонтальные мишени, стенка-мишень), оборудование для ходьбы на равновесие (вал), лыжня и др. При сооружении этих построек необходимо учитывать их рациональное размещение, а также обеспечить доступ к имеющемуся спортивному оборудованию.

***Приложение 6***

***Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников***

(ИОТ-№ 08-2020)

1. Общие требования безопасности.

1.1. Воспитатель должен знать инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

1.2. Воспитатель несёт личную ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников и берёт на себя функции по их спасению.

1.3. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка званий по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

2. Требования к организации прогулок.

2.1. При проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников.

2.2. Ежедневная продолжительность прогулок воспитанников должна соответствовать действующих санитарным требованиям.

2.3. Прогулку организуют два раза в день (в первой половине дня - до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).

2.4. При температуре воздуха ниже –15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20 °С и скорости ветра более 15 м/с;

2.5. Во время прогулки с воспитанниками необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в группу с учетом сезона.

2.6. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

3. Требования к оснащению участка.

3.1. Всё оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов. Горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

3.2. Запрещается:

вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста воспитанников;

устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

3.3. Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода воспитанников.

3.4. Ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной воспитанникам.

4. Требования к использованию игрового оборудования на участке.

4.1. Размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать действующим требованиям СанПиН.

4.2. Игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом воспитанников (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

4.3. При организации прогулок, следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;

травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;

укусы животных (собак, кошек);

порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;

травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;

самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

4.4. При организации прогулок, следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);

травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;

травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;

намокание детской одежды, обуви;

переохлаждение или перегревание организма ребенка;

отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

4.5. При организации прогулок, следует оградить воспитанников от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

обморожение, переохлаждение или перегревание организма воспитанника;

травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;

травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;

травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;

травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);

намокание детской одежды и обуви;

заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРВИ, в том числе гриппом, если воспитанников будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

4.6. При организации прогулок, следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);

укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения лихорадкой);

отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;

заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);

солнечный и тепловой удары;

заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

5. Требования безопасности перед началом прогулки

5.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для воспитанников предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволок и др. Все ямы на территории детского игрового участка должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

5.3. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

5.4. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).

5.5. Воспитателям в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.

5.6. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;

своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;

ежедневно утром подметать участки (помощник воспитателя, дворник), убирать мусор и другие опасные предметы;

весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

5.7. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

крыши всех построек очищать от снега, сосулек;[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.

5.8. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка и прилежащей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;

уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);

ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (помощник воспитателя, дворник).

5.9. Воспитатель должен хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить воспитанников узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять воспитанников опасность отравления ими.

5.10. Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

5.11. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

5.12. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в детский сад (не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.).

5.13. Воспитанники должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители (законные представители).

5.14. В жаркие летние дни воспитатель обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

5.15. Воспитатель должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

6. Требования безопасности во время прогулки

6.1. Не допускается организация прогулки на одном игровом участке одновременно двух групп воспитанников.

6.2. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, без наблюдения воспитателя.

6.3. Воспитатель:

обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца;

обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей);

для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т.д.;

обеспечивает контроль и непосредственную страховку во время скатывания с горки, лазании, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.

6.4. Запрещено:

лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;

пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

6.5. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, в осенне-весенний период:

обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;

при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;

не допускать намокания детской одежды и обуви;

при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

6.6. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;

следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;

не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;

следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;

при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

6.7. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;

обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;

солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание воспитанников на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;

хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем на безопасность;

игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;

запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;

соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить воду (обязанность помощника воспитателя);

выносить необходимый игровой материал, атрибуты;

7. Требования безопасности в ситуациях во время прогулки.

7.1. Воспитатели, а также все сотрудники берут на себя функции по спасению воспитанников.

7.2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

обеспечить безопасность воспитанников;

убедиться в отсутствии опасности ситуации;

сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае;

сообщить в службы спасения, если этого требует ситуация.

7.3. При несчастном случае воспитатель должен:

оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, устранить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

выполнить мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;

немедленно сообщить об этом заведующему, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

7.4. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

8. Требования безопасности по окончании прогулки

8.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (первая подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, вторая – под присмотром воспитателя).

8.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

8.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

8.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).

8.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.