АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

В СОСТАВЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(10-11классы)

МКОУ «Думиничская средняя общеобразовательная школа №2»

Рабочие программы по предметам составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с примерной программой попредмету.

 В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне среднего общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевыхкомпетенций.

 На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

* приобретение предметных знаний иумений,
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческойдеятельности,
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметнаяобласть** | **Предмет** | **Аннотация** |
| Русский язык илитература | Русскийязык | Классы:10-11**Базовый уровень**Количествочасовпоучебномуплану:234Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 3 4 Кол-вочасоввгод 102 132 Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Русскийязык»для10-11-хклассовсоставлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа разработана на основе авторской программы И.В.. Гусаровой.**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Главными **задачами** реализации программы являются: - овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; - овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; - овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; - овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; - овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.На уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.1. Русский язык. И.В. Гусарова Учебник 10 класс изд. Просвещение,2020
2. Русский язык. И.В. Гусарова Учебник 11 класс изд. Просвещение,2020
 |
| Литература | Классы:10-11Количествочасовпоучебномуплану:235Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 4 3 Кол-вочасоввгод 136 99 Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Литература»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы** Лебедева Ю. В., Журавлева В. П. Планируемые предметные результаты, определенные программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе. **Цель** учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах: завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития. **Задачи** учебного предмета «Литература»: ‒ получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; ‒ овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме; ‒ овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); ‒ формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; ‒ формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); овладение умением определять стратегию своего чтения; ‒ овладение умением делать читательский выбор; ‒ формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; ‒ овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.). Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя является приоритетной задачей программы.1. Литература. 10 класс. Курдюмова Т.Ф, в 2х частях, 2018г.2. Литература. 11 класс. Курдюмова Т.Ф, в 2х частях, 2018г. |
| Родной язык иродная литература | Родной язык (русский) | Классы:10-11Количество часов по учебному плану: 34Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 0,5 0,5 Кол-вочасоввгод 17 17Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Программа учебного предмета «Родной язык» разработана для общеобразовательных учреждений, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка‚ изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе родного языка актуализируются следующие цели: * воспитание гражданина и патриота;
* формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* осознание национального своеобразия русского языка;
* формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
* воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;
* воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
* овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
* о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Классы:10Количество часов по учебному плану: 17Класс 10 Кол-вочасоввнеделю 0,5 Кол-вочасоввгод 17 Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература», входящих в образовательную область «Родной язык и родная литература».Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Целями изучения курса «Родная (русская) литература» являются:* воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своегонарода;
* приобщение к литературному наследию своегонарода;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранениекультуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностейв соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русской родной литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русской литературы в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. |
| Иностранныйязык | Немецкий язык | Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей: – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Освоение учебного предмета «Иностранный язык» » на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Классы:10-11**Базовый уровень**Количествочасовпоучебномуплану:201Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 3 3 Кол-вочасоввгод 102 99Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Немецкий язык»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы** М.А. Лытаевой «Немецкий язык |
|  |  |
| Математикаиинформатика | Математика | Классы:10-11**Базовый уровень**Количествочасовпоучебномуплану: 201Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 5 5 Кол-вочасоввгод 170 165Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Математика»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы** Мордкович А.Г., Атанасян Л.С.1.10 класс. Математика: алгебра и начала математического анализа (база и углубл.) Мордкович А.Г., Семёнов П.В. в 2-х частях изд. Мнемозина,2020.2.11 класс. Математика: Алгебра и нач. математического анализа (база и углубл.) Мордкович А.Г., Семёнов П.В. изд. Просвещение,20213.Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 класс:учебник для общеобразоват.учреждений: – М.: Просвещение, 2020.Классы:10-11**Углубленный уровень**Количествочасовпоучебномуплану: 504Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 6 6 Кол-вочасоввгод 204 198Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Математика»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы** Мордкович А.Г., Атанасян Л.С.1.10 класс. Математика: алгебра и начала математического анализа (база и углубл.) Мордкович А.Г., Семёнов П.В. в 2-х частях изд. Мнемозина,2020.2.11 класс. Математика: Алгебра и нач. математического анализа (база и углубл.) Мордкович А.Г., Семёнов П.В. изд. Просвещение,20213.Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 класс:учебник для общеобразоват.учреждений: – М.: Просвещение, 2020.Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи: – «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; – «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; – «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования». Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования: 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни); 2) математика для использования в профессии; 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях. На углубленном уровне: - Выпускник научится в 10–11-м классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. - Выпускник получит возможность научиться в 10–11-м классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук. |
| Информатика | Классы:10-11**Базовый уровень**Количествочасовпоучебномуплану:67Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 1 1 Кол-вочасоввгод 34 33 Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Информатика»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы** И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, Т. Ю. Шеиной, Л. В. ШестаковойЦель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.1. Информатика и ИКТ учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. / А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман – М.: Просвещение. 2016г
2. Информатика и ИКТ учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. / А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман – М.: Просвещение. 2016г
 |
| Общественные науки | История | Классы:10-11**Базовый уровень**Количествочасовпоучебномуплану:134Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 2 2 Кол-вочасоввгод 68 66 Рабочаяпрограммаучебногопредмета«История»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы** М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-ЦюпаСтруктурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются: 1) формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются: ‒ идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей; ‒ рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; ‒ ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; ‒ воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; ‒ общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. ‒ познавательное значение российской, региональной и мировой истории; ‒ формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах: – принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; – многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; – многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; – исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально- гуманитарного цикла; историкокультурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.1. Всеобщая история.Учебник 10 класс. Сороко-Цюпа О.С. под ред. Искандерова А. А. изд. Просвещение,2019
2. Всеобщая история. Новейшая история 1946- начало 21 века Сороко-Цюпа О.С. под ред.Чубарьяна А.О. (база) изд. Просвещение,2021
3. История России 1946 – начало 21 века Данилов А.А.,Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. в 2-х частях (база)изд. Просвещение,2021
 |
| Обществознание | Классы:10-11**Базовый уровень**Количествочасовпоучебномуплану:134Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 2 2 Кол-вочасоввгод 68 66 Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Обществознание»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы**Болголюбова Л.Н.Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Задачи реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования: – формировать у обучающихся ценностно-смысловых установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологической культуре, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – формировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – овладеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; – овладеть умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – формировать представления о методах познания социальных явлений и процессов; – овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; – формировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс.- М.: Просвещение,2018
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс.- М.: Просвещение,2018
 |
|  |  |
|  |  |
| Естественные науки | Физика | Классы:10-11**Базовый уровень**Количествочасовпоучебномуплану:134Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 2 2 Кол-вочасоввгод 68 66 Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Физика»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников. Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. 1. 10 класс. Физика Мякишев Г.Я., Буховцев, Стоцкий Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А. ( базовый и углубл.)изд. Просвещение, 2020
2. 11 класс. Физика Мякишев Г.Я., Буховцев, ЧаргунВ.М../ под ред. Парфентьевой Н.А. ( базовый и углубл.) изд. Просвещение,2021
 |
| Биология | Классы:10-11**Базовый уровень**Количествочасовпоучебномуплану:134Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 2 2 Кол-вочасоввгод 68 66 Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Биология»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы** Пасечника В.В.В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников: - подготовку к последующему профессиональному образованию; - развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.1. **10 класс. Биология** Пасечник В.В.,Каменский А.А. изд. Просвещение,2021
2. **11 класс. Биология** Пасечник В.В.,Каменский А.А. изд. Просвещение,2021
 |
| Химия | Классы:10-11**Базовый уровень**Количествочасовпоучебномуплану:134Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 2 2 Кол-вочасоввгод 68 66 Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Химия»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы**Габриелян О.С.В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач. В соответствии с ФГОС СОО химия может изучаться на базовом и углубленном уровнях. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.1. Химия 10 класс. Базовый уровень. О.С.Габриелян, –М., «Дрофа», 2018 2. Химия 11 класс. Базовый уровень. О.С.Габриелян, –М., «Дрофа», 2018 |
| Астрономия | Классы:10**Базовый уровень**Количествочасовпоучебномуплану:34Класс 10 Кол-вочасоввнеделю - 1 Кол-вочасоввгод - 33 Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Астрономия»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы** Воронцова-Вельяминова Б.А.Изучение учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; -использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; -формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия.11 класс,2014 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Классы:10-11**Углубленный уровень**Количествочасовпоучебномуплану:167Класс 10 11 Кол-вочасоввнеделю 2 3 Кол-вочасоввгод 68 99 Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Физическая культура»для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы** Матвеева А.П.Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.1. Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 классы. – М.: Дрофа,2016 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Классы: 10-11**Базовый уровень**Количество часов по учебному плану: 67Класс 10 11 Кол-во часов в неделю 1 1 Кол-во часов в год 34 33 Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11-х классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. **Программа разработана на основе авторской программы**Ким С.В.Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является: - формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО. «Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает: – формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; – знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; – умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы; – воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам; – изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; – приобретение навыков в области гражданской обороны; – изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения**1.Учебник 10-11 класс. ОБЖ** Ким С.В., Горский В.А**.** (**база**) изд. Вентана-Граф,2020 |