МКОУ «Думиничская СОШ №2»

**Программа внеурочной деятельности в 7 классе**

**«Матрица профессий»**

Разработала
педагог-психолог
Крюкова Г.В.

2022г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности, конкретизирует содержание курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Цели и задачи программы**

 Цель программы – формирование компетенций школьника, необходимых для решения профориентационных задач, связанных с ориентацией в мире профессий с учетом личностных особенностей и требований, предъявляемых профессиями к человеку.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

 • развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;

• получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;

• формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды;

• воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;

• воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда

• включение учащихся в разнообразные виды игровой деятельности для достижения цели программы;

• освоение основ культуры созидательного труда.

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы**

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

 • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений);

• Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

 • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

**Планируемые предметные результаты**

Планируемые предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) ориентация в мире профессий;

2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;

 4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий.

**Формы и режим занятий**

 Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год) в форме теоретических и практических занятий, в форме тестирования и игровой форме.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема**  | **Кол-во часов** |
| Определение профессиональных предпочтений           | «Дифференциально – диагностический опросник» Е.А.Климова для определения профессиональных предпочтений | 2 |
|  опросник «Карта интересов», разработанный А.Е. Голомштоком | 2 |
| исследование личных склонностей и особенностей ваших отношений к различным сторонам жизни | 2 |
| Экспресс-диагностика психологической готовности учащихся к профессиональному обучению | 3 |
| Методика экспресс - диагностики направленности личности МЭДНАЛ (Б.Басс – В.Смейкал и М.Кучер; адаптация В.Черны, Т.Колларик)  | 2 |
| Тест желаемого социального статуса | 2 |
| Тест соотношения желаний и возможностей | 2 |
| Тест мотивации выбора профессии  | 2 |
| Модифицированный тест Холланда | 2 |
| Тест самооценки | 2 |
|  психогеометрический тест С.Деллингер (адаптация А.А.Алексеева и Л.А.Громовой) | 2 |
| Знакомство с профессиями и различных сфер труда, ограничениями по здоровью.          | Человек | 1 |
| Информация | 1 |
| Финансы | 1 |
| Техника | 1 |
| Искусство | 1 |
| Животные | 1 |
| Растения | 1 |
| Продукты | 1 |
| Изделия | 1 |
| Природные ресурсы | 1 |
| Рекомендации, основанные на результатах прохождения тестов и занятий | 1 |
|  | ИТОГО:  | 34 |