

овано и  
Медиа-  
е)  
Н.С.С.  
Охина

Утверждено  
постановлением администрации  
МР «Думиничский район»  
от «03» 06 2015 г. № 88



**УСТАВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДУМИНИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2»  
(в новой редакции)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная организация муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2», в дальнейшем именуемое Школа, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа является правопреемником по всем обязательствам:

- муниципального общеобразовательного учреждения Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2, учрежденного Постановлением администрации муниципального образования «Думиничский район» от 03.03.1998 г. № 70;

- муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2», созданного путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2 в соответствии с Постановлением администрации муниципального района «Думиничский район» от 20.09.2011г. №783 «О создании муниципальных казенных учреждений МР «Думиничский район» путем изменения их типа»;

- муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2», реорганизованного в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Думиничский детский сад «Белочка» в соответствии с Постановлением администрации МР «Думиничский район» от 03.07.2014 г №663 «О реорганизации муниципальных казенных учреждений в форме присоединения».

Школа создана в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района «Думиничский район».

1.2. Полное наименование Школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2»,

Сокращенное наименование Школы: МКОУ «Думиничская СОШ № 2».

1.3. Местонахождение Школы:

- юридический адрес Школы: 249301, Калужская область, ст. Думиничи, ул. Белинского, д. 6

- фактический адрес Школы: 249301, Калужская область, ст. Думиничи, ул. Белинского, д. 6.

1.4. Статус Школы – некоммерческая организация в форме учреждения;

тип Школы - общеобразовательное казенное учреждение;

тип Школы как муниципального учреждения – казенное учреждение;

вид Школы - средняя общеобразовательная школа.

1.5. Учредителем Школы является администрация муниципального района «Думиничский район» (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 249300, Калужская область, поселок Думиничи, улица Ленина, дом 26.

Контроль от имени Учредителя за деятельностью Школы осуществляет отдел образования администрации МР «Думиничский район».

1.6. Организационно-правовая форма Школы - некоммерческая организация в форме казенного учреждения.

1.7. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калужской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления МР

«Думиничский район», решениями органов управления образованием всех уровней, договором с Учредителем и настоящим Уставом.

1.8. Цели образовательного процесса:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.9. Школа разрабатывает, утверждает и реализует образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.10. Виды реализуемых Школой образовательных программ:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.11. Школа является самостоятельным юридическим лицом с даты её государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счета в органах казначейства, бюджетную смету, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа имеет печать с полным её наименованием на русском языке, а так же вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием.

1.12. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с даты выдачи ей лицензии на осуществление соответствующей деятельности.

1.13. Права Школы на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникают с даты её государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.14. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.15. В Школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

1.16. По инициативе обучающихся в Школе могут создаваться детские общественные объединения.

1.17. Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивает медицинское учреждение, расположенное на территории муниципалитета. Отношения между Школой и медицинским учреждением регулируются отдельным договором.

1.18. Школа создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся образовательной организации.

1.19. В целях обеспечения открытости и доступности информации о своей деятельности Школа обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

1.20. Школа отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в ее распоряжении денежных средств и имущества. Субсидиарную ответственность по обязательствам Школы несет собственник имущества, закрепленного за Школой.

1.21. Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность:

- за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к её компетенции;

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

- за качество образования своих выпускников;

- за жизнь и здоровье обучающихся и работников;

За нарушение прав или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Школа и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных нарушениях.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

2.1. Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами, законами Калужской области и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

2.2. Основные цели деятельности Школы:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, присмотр и уход за детьми, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;

- развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

2.3. Основными задачами Школы являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

3.2. Прием граждан в Школу для получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования регламентируется локальным нормативным актом Школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимаемым на педагогическом совете Школы и утверждаемым приказом директора Школы.

3.3. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

3.4. Школа организует занятия на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися при наличии соответствующего медицинского заключения о состоянии здоровья. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным нормативным актом Школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимаемым на педагогическом совете Школы и утверждаемым приказом директора Школы.

3.5. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета Школы.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся регламентируется локальным нормативным актом Школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимаемым на педагогическом совете Школы и утверждаемым приказом директора Школы.

3.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Периодичность и порядок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся регламентируется локальным актом Школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимаемым на педагогическом совете Школы и утверждаемым приказом директора Школы.

3.7. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с действующим нормативным правовым актом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.8. Выпускникам Школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

Порядок выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании регламентируется действующим нормативным правовым актом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Выпускники Школы, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, получают аттестат о среднем образовании с отличием и награждаются медалью «За особые успехи в учении».

3.9. Порядок награждения выпускников и обучающихся переводного класса, достигших особых успехов в учебной, спортивной, общественной, научной, творческой,

экспериментальной деятельности, регламентируется локальным актом школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимаемым на педагогическом совете Школы и утверждаемым приказом директора Школы.

3.10. Режим занятий обучающихся регламентируется локальным нормативным актом Школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимаемым на педагогическом совете Школы и утверждаемым приказом директора Школы.

Школа работает:

- по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями для обучающихся по программе дошкольного образования;
- по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в одну первую смену, для обучающихся первого класса;
- по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну первую смену, для обучающихся 2–11 классов.

3.11. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Школой самостоятельно и утверждаемыми локальными актами.

3.12. Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей учащихся Школы осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах. По желанию родителей (законных представителей) с учетом потребностей и возможностей личности Школа предоставляет возможность для освоения образовательных программ в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.13. Школа вправе на договорной основе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.14. Взаимоотношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся по образовательным программам дошкольного образования регулируются договором, заключенным в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.15. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регламентируется локальным актом Школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимаемым на педагогическом совете Школы и утверждаемым приказом директора Школы.

#### 4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

4.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

4.2. Непосредственное управление Школой осуществляет назначенный Учредителем, прошедший соответствующую аттестацию директор Школы, к компетенции которого относится:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей,

создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Управляющего Совета

4.2.1. Должностные обязанности директора Школы не могут исполняться по совместительству.

4.2.2. Директор Школы действует на основе единоначалия, решает вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя.

4.2.3. Директор Школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

4.3. Органами самоуправления Школы являются:

- Управляющий совет Школы,
- Педагогический совет Школы,
- Общее собрание работников Школы,
- Родительский комитет Школы.

4.4. В целях реализации принципа общественного характера управления в Школе создается Управляющий Совет, который является постоянно действующим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса, то есть обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).

4.4.1. Деятельность членов Управляющего Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

4.4.2. Деятельность Управляющего Совета Школы, его структура регламентируется локальным актом Школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимаемым на педагогическом совете Школы и утверждаемым приказом директора Школы.

4.5. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует Педагогический совет Школы - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.

4.5.1. При Педагогическом совете Школы могут создаваться Методический совет, методические объединения педагогов. Деятельность данных объединений осуществляется на основе положений, принятых Педагогическим советом Школы и утвержденных директором Школы. Работой объединений руководят назначенные приказом директора педагоги, координируют их деятельность заместители директора Школы.

4.5.2. Педагогический совет Школы созывается директором Школы по мере необходимости, но не реже шести раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета Школы проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решение Педагогического совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Школы и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

4.5.3. Деятельность Педагогического совета Школы регламентируется локальным нормативным актом Школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимаемым на педагогическом совете Школы и утверждаемым приказом директора Школы.

4.6. Общее собрание работников Школы собирается по мере необходимости. Оно вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины работников Школы. Решение Общего собрания работников Школы считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на общем собрании работников Школы.

4.6.1. Процедура голосования определяется Общим собранием работников Школы.

4.6.2. Деятельность Общего собрания работников Школы регламентируется локальным нормативным актом Школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации и утверждаемым приказом директора Школы.

4.7. Родительский комитет Школы создается в целях содействия Школе в обучении и воспитании обучающихся, реализации прав родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

4.7.1. Родительский комитет Школы: содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе; координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся; оказывает содействие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий; оказывает помощь Школе в проведении спортивно-оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися во внеурочное время и в период школьных каникул, совместно с руководством Школы контролирует организацию и качество питания, взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся и их безнадзорности.

4.7.2. В своей работе родительский комитет Школы руководствуется Положением, утвержденным приказом директора школы.

4.7.3. Решения Родительского комитета носят рекомендательный характер.

4.8. В Школе могут создаваться на добровольной основе органы детского самоуправления и детские организации. Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

4.9. Комплектование Школы работниками осуществляется директором Школы в соответствии со штатным расписанием, утверждаемым директором Школы.

## 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Школы и родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

5.3. Обучающиеся в Школе имеют право на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

3) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой (после получения основного общего образования);

4) участие в управлении Школой в порядке, установленном ее уставом;

5) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой Школы;

6) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, соревнованиях и других массовых мероприятиях;

7) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

8) иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.



#### 5.4. Обучающиеся в Школе обязаны:

1) выполнять настоящий Устав, решения органов управления Образовательной организации, распоряжения администрации Образовательной организации, если они не противоречат настоящему Уставу и действующему законодательству Российской Федерации;

2) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять домашние задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3) соблюдать установленные в Образовательной организации правила внутреннего распорядка, технику безопасности;

4) добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу организации, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации;

5) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

6) иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) знакомиться с уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

3) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4) защищать права и законные интересы обучающихся, принимать участие в управлении Школой,

5.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы,  
Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются договором об образовании (при его наличии), нормативно-правовыми актами законодательства РФ.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.7. Педагогические работники Школы имеют право на:

1) выбор и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

2) на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы,

отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3) на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

5) на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, Школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

6) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7) иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Права педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Школы.

#### 5.8. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) соблюдать требования настоящего Устава, режим Школы, правила внутреннего распорядка, должностную инструкцию, распоряжения администрации;

11) своевременно и правильно вести установленную Школой документацию по образовательному процессу;

12) иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации

## 6. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ШКОЛЫ

6.1. Учредитель закрепляет за Школой имущество на праве оперативного управления, принадлежащее Учредителю на праве собственности, а также земельные участки, которые передаются Школе в бессрочное пользование.

6.2. Объекты собственности, закреплённые за Школой Учредителем, находятся в оперативном управлении Школы с даты подписания акта приёма-передачи имущества.

6.3. Школа использует закрепленное за ней на праве оперативного управления имущество в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации, в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности.

6.4. Финансовое и материально - техническое обеспечение деятельности Школы осуществляется за счет средств бюджета МР «Думиничский район» на основании бюджетной сметы.

6.5. Школа вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.6. Школа не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за ней, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных её собственником, если иное не установлено федеральными законами.

6.7. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

6.8. Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ней собственности. Контроль деятельности Школы в этой части осуществляется Учредителем.

6.9. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за Школой, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 7. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ШКОЛЫ

7.1. Создание, ликвидация либо реорганизация Школы как юридического лица осуществляются на основании решения Учредителя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа может быть реорганизована в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Ликвидация или реорганизация Школы осуществляются, как правило, по окончании учебного года на основании и в порядке, установленных действующим законодательством Российской Федерации. Учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие общеобразовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

7.3. Принятие Учредителем решения о реорганизации или ликвидации Школы допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

7.4. Принятие решения о реорганизации или ликвидации Школы, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения.

7.5. При ликвидации Школы денежные средства и иные объекты собственности (за вычетом платежей по покрытию своих обязательств) направляются на цели развития образования в соответствии с настоящим Уставом.

7.6. Школа считается прекратившей свою деятельность после внесения записи об этом в Единый государственный реестр юридических лиц.

## 8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ И ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ

8.1. Устав, изменения (дополнения) в Устав принимаются общим собранием работников Школы после предварительного обсуждения. Устав считается принятым, если за него проголосовали не менее половины работников Школы, и подписывается

Директором Школы.

8.2. Устав, изменения и дополнения к нему утверждаются Учредителем.

8.3. Устав, изменения и дополнения к нему регистрируются в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке и вступают в силу со дня их государственной регистрации.

8.4. Для обеспечения уставной деятельности Школа может издавать следующие виды локальных актов:

- положения,
- правила,
- инструкции,
- программы,
- приказы и распоряжения Директора Школы.

8.5. Локальные акты Школы не могут противоречить настоящему Уставу, не могут ухудшать положение обучающихся или работников по сравнению с установленными законодательством об образовании, трудовым законодательством.

Утверждено  
Постановлением  
Врио Главы администрации  
МР «Думиничский район»

№ 845 от « 06 » 11 2015г.

*Александр*



В.И.Жипа  
М.П.

ано и  
ста)  
Шип  
ошина

**Изменения в Устав муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Думиничская средняя общеобразовательная школа №2»**

2

1. Внести в Устав образовательной организации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденный постановлением администрации МР «Думиничский район» от 03.06.2015 г. № 482 (далее по тексту Устав) следующие изменения:

1.1. Пункт 4.2. Устава дополнить предложением:

«Лицо, поступающее на должность директора Школы предоставляет сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей.

Директор Школы ежегодно предоставляет сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».

1.2. Пункт 5.9. главы 5. «Права и обязанности участников образовательного процесса» дополнить абзацем следующего содержания:

«К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, лиц, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности».

1.3. Пункт 7.3. Устава дополнить предложением:

«Учредитель в течение трех рабочих дней после даты принятия решения о ликвидации Школы сообщает в письменной форме об этом в уполномоченный государственный орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц для внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о том, что юридическое лицо находится в процессе ликвидации, а также публикует сведения о принятии данного решения в порядке, установленном законом.»

1.4. Пункт 3.10 Устава изложить в новой редакции:

«3.10. Режим занятий обучающихся регламентируется локальным нормативным актом Школы, разрабатываемым в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимаемым на педагогическом совете Школы и утверждаемым приказом директора Школы.

1

3

Школа работает:

- по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями для обучающихся по программе дошкольного образования;
  - по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в одну первую смену, для обучающихся первого класса. В первом полугодии в первом классе осуществляется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый, один день пять уроков), возможна организация динамической паузы в середине учебного дня, продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
  - по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну первую смену, для обучающихся 2 – 11 классов.
- Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут»

Приложение к  
Постановлению администрации  
МР «Думиничский район»  
от «24» 08 2021г. № 386

Изменения в учредительный документ  
юридического лица ОГРН 1024000596729,  
представлены при внесении в ЕГРЮЛ  
записи от 01.09.2021 за ГРН 2214000158502

 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат: 6E597C00C4AC9F9147E5E438B7C7D403  
Владелец: Цуриков Игорь Владимирович  
ИФНС России по Ленинскому округу г. Калуги  
Действителен: с 03.02.2021 по 03.02.2022

**Изменение к Уставу муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2»**

1.1. Абзац 2 пункта 3.10 раздела 3 Устава изложить в следующей редакции:

«Школа работает:

- по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями для обучающихся по программе дошкольного образования;
- по графику пятидневной недели с двумя выходными днями, в одну первую смену, для обучающихся первого класса. В первом полугодии в первом классе осуществляется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый, один день пять уроков), возможна организация динамической паузы в середине учебного дня, продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями для всех обучающихся, в одну первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут».