

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Думиничская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МКОУ «Думиничская СОШ № 2»)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МКОУ «Думиничская СОШ № 2»

(протокол от 26.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ «Думиничская СОШ № 2»

от 26.03.2025 № 18-Д



**Отчет по самообследованию
МКОУ «Думиничская СОШ № 2» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Думиничская средняя общеобразовательная школа №2»
Краткое наименование ОО	МКОУ «Думиничская СОШ №2»
Адрес	249301 Российская Федерация, Калужская обл., Думиничский р-н, ст.Думиничи, ул.Белинского, д.6
Телефон	8(48447)94646
Адрес электронной почты:	scol-2@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района "Думиничский район" Телефон: 8(48447) 91352 Сайт: http://admduminichi.ru E-Mail: adumin@adm.kaluga.ru
Год основания	1956
Администрация ОУ	Директор школы – Едих Ю.В. Заместитель директора по УВР – Можина Л.Р.
Режим работы	Понедельник - пятница: с 8.00 до 17.30. Суббота, воскресенье - выходной
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия 40Л01 № 0000873 выдана Министерством образования и науки Калужской области рег. № 215 от 09.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 40А01 № 0000291, выдано Министерством образования и науки Калужской области 15 апреля 2015 г., рег. № 90

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

Методическое объединение – совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Руководители ШМО:

- учителей естественно-математического цикла - Крюкова Г.В.;
- учителей гуманитарного цикла – Баранова А.И.;
- учителей начальных классов – Салажникова Е.С.;
- классных руководителей – Торина Е.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы:

Сложившаяся система управления позволяет школе постоянно развиваться и совершенствоваться. Деятельность педагогического коллектива предельно открыта: вся информация размещается на школьном сайте, на информационных стендах школы. Регулярно проводятся родительские собрания, классные и общешкольные, педагогические заседания. Совместно решаются вопросы функционирования деятельности школы. Школа оказывает методическую помощь родителям, создает наиболее благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей.

На школьном сайте размещается информация о школе: количестве учащихся, образовательных программах, профессиональном уровне педагогов, материально-техническом оснащении школы, структурных подразделениях. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, праздники, разрабатываются проекты — все это находит отражение на страницах школьного сайта.

Существует возможность обратной связи, так что и родители, и дети могут задать вопрос к администрации школы.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного,

начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДОО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качественные показатели успеваемости за последние 5 лет

учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
отличники	3%	2%	4%	2%	6%
хорошисты	47%	40%	40%	32%	15%
оставлены на повторный курс обучения	1%	0%	0%	4%	0%
переведены условно	0%	0%	1%	2%	2%
медалисты	0%	0%	0%	0%	0%

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Место	Предмет	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера
	Игнатьев Иван	7	3	Русский язык	Баранова А.И.
	Ляшко Полина	10	3	Биология	Торина Е.А.

Список победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Место	Предмет	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера
	Ляшко Полина	10	19	Биология	Торина Е.А.

Победители и призеры региональных и российских мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей) в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	класс	Ф.И.О. руководителя	Результат участия
-------	----------------------	----------------	-------	---------------------	-------------------

1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Исаева С. Шевченков В. Молошенко Д. Монетова М.	8 8 3 3	Федченкова И.В.	Победитель похвальная грамота похвальная грамота похвальная грамота
2.	Областной Литературный конкурс им. И. С. Сеницына «Путешествие в страну отцов»	Горелова Е.	11	Баранова А.И.	Лауреат 2й степени
3.	Всероссийская олимпиада "Эколята – молодые защитники природы".	Ляшко П. Сава Д. Сережкин Д. Картышов А.	10 10 10 3	Федченкова И.В.	Призер Призер Призер призер
4.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Сава Д.	10	Торина Е.А.	Призер

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	13	4		9	4	2	2	-	-
2024	2	2	-	-	2	1	1	-	-

Выводы: администрация и педагогический коллектив школы при поддержке учредителей, родителей создают оптимальные условия для успешной самореализации каждого ученика, развития его способностей и правильного профессионального самоопределения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

ФИО (полностью)	Образование ОУ, год окончания, специальность (пед, не пед)	Специальность по диплому	Учебный предмет	Квалификационная категория	Дата последней	Аттестуемый предмет	Предмет, дата прохождения КПК
Балакина Елена Геннадьевна, учитель географии	Высшее, ФГБОУ ВО "БГУ им. Академак и И.Г. Петровск ого" 2016; АНО ДПО "УриПКи П, 2017г	психолого - педагогич еское образован ие, учитель географии	Геогра фия ОБЗР Учебн ый курс "Практ ика по ОБЖ" Музык а ИЗО Индив идуаль ный проект	соотв етств ие зани маем ой долж ности	31 .0 8. 20 23	гео гра фия	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе «Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения», 2022.; Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г.; ГКОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области» по программе «повышение квалификации лиц, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС», 2022г.; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора по программе "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 2023г.; ООО "Центр Развития Педагогике" по программе "Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе", 2023г.; ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Реализация образовательного процесса по предмету "География" в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО", 2023г.; ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения" по программе "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 2024г.; ООО "Центр Развития Педагогике" по программе "Преподавание учебного предмета "Музыка" в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года", 2024г.
Баранова Антонина Ивановна, учитель русского языка и литературы	Высшее, КГПИ, 1983	учитель русского языка и литератур ы средней школы	Русски й язык Литера тура Учебн ый курс "Разви тие речи" Электи вный курс "Практ икум по русско	соотв етств ие зани маем ой долж ности	31 .0 8. 20 23	рус ски й язы к	Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Технология конструирования урока в условиях реализации обновленного ФГОС СОО (на материале дисциплин: русский язык, литература)", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Организация проектной деятельности обучающихся на основе обновленных ФГОС и ФОП ООО(СОО) на материале дисциплин: русский язык, литература", 2024г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Особенности преподавания предметов "Русский родной язык" и

			му языку"				"Родная русская литература" в рамках ФГОС ООО", 2024г.
Едих Юлия Валерьевна, директор	высшее, АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменного город", 2018	учитель-логопед		соответствие занимаемой должности			ООО "Федерация развития образования" по программе "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 2023г.; ООО "Федерация развития образования" по программе "Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений", 2024г.
Бирюков Николай Михайлович, учитель истории и обществознания	высшее, КГПИ, 1980г	история и обществознание	история общественное Учебный курс "Введение в новую историю России"	соответствие занимаемой должности	31.08.2023	история	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: история, обществознание)», 2022; Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС СОО (на материале дисциплин: история, обществознание)", 2023г.
Кочеткова Оксана Николаевна, учитель начальных классов	высшее КГПУ, 2004г	педагогика и методика начального образования	начальные классы русский язык литература ОДКНР Учебный курс "Развитие родной речи"	1 категория	26.12.2019	начальные классы	Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения», 2022.; Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации «Основы преподавания «ОДКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: русский язык, литература)», 2022г.
Крюкова Галина Викторовна, учитель математики и информатики	высшее, КГПИ (1992), учитель физики и математики; высшее КГПУ (1996), педагог-психолог	физика с дополнительной специальностью математика, педагог-психолог	математика информатика	высшая	25.05.2023	математика	ООО "Центр Развития Педагогики" по программе "Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа в деятельности педагога-психолога", 2024г.; Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" по программе «Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО», 2022; Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" по программе «Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года», 2022; Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Организация проектной деятельности обучающихся на основе

							обновленных ФГОС и ФООП ООО(СОО) на материале дисциплин: математика, физика, информатика", 2024г.
Можина Людмила Романовна, учитель физики и математики	высшее, КГПУ-2010	физика с дополнительной специальностью	математика физика	соответствие должности	30 .1 0. 20 23	математика	Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Технология конструирования урока в условиях реализации обновленного ФГОС СОО (на материале дисциплин: математика, физика, информатика)", 2023г.; Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 2024г.; Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования "Точка роста"», 2024г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Организация проектной деятельности обучающихся на основе обновленных ФГОС и ФООП ООО(СОО) на материале дисциплин: математика, физика, информатика", 2024г.
Новикова Наталья Алексеевна	высшее КГПИ, 1992	педагогика и методика начального обучения	начальные классы русский язык литература ИЗО	1 категория	31 .0 3. 20 22	начальные классы	Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения», 2022.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изобразительное искусство)», 2022.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе "Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС СОО (на материале дисциплин: русский язык, литература)", 2023г.
Русанов Александр Васильевич, учитель физ.культуры	высшее, КГПУ им.К.Э.Циолковского, 2008г	физическая культура	физическая культура Учебный курс "Ритмическая гимнастика"	Соответствие занимаемой должности	21 .1 1. 20 18	Физическая культура	Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи в образовательной организации", 2022г.; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения», 2022.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе "Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях", 2023г.

Салажникова Елена Сергеевна, учитель нач.классов	высшее, КГПУ, 2006	педагогика и методика начального образования	начальные классы Учебный курс "Развитие речи"	соответствие должности	28 .0 1. 20 21	начальные классы	Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", 2021г.; ООО Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр по программе "Особенности преподавания предметов "Русский родной язык" и Литературное чтение на родном (русском) языке" в рамках ФГОС начального общего образования", 2021г.; Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения», 2022.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе "Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях", 2023г.
Торина Екатерина Александровна, учитель химии и биологии, учитель технологии	высшее, КГПУ, 2007	химия с дополнительной специальностью	химия биология труд Элективный курс "Практикум по биологии"	1 категория	27 .0 7. 20 23	химия	Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" по программе «Организация образовательного процесса по предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года», 2022.; Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" по программе «Обучение биологии с учётом требований ФГОС ООО от 2021 года», 2022.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе «Актуальные вопросы методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС», 2022.; Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г.; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по программе "Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", 2022г.; ГАОУ ДПО Калужской области "КГИРО" по программе "Экспертиза практической части экзаменационных работ ОГЭ по химии", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Технология проблемного обучения в условиях реализации обновленного ФГОС СОО (на материале дисциплин: биология, география, химия)", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Обучение по предмету "Труд(технология)" в соответствии с обновлениями ФГОС ООО и ФОП", 2024г.
Трифиленкова Галина Ивановна, учитель иностранного языка, учитель русского языка и литературы	высшее КГПИ, 1988	немецкий и английский язык	немецкий язык английский язык русский язык литература Элективный курс "Практикум по"	соответствие занимаемой должности	21 .0 3. 20 19	немецкий язык	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин «Иностранный язык», 2022.; Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Трудный подросток: профилактика девиантного поведения", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС СОО", 2023г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе "Обучение и воспитание детей с ограниченными

			русско му языку"				возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях", 2023г.
Федченкова Ирина Витальевна, учитель нач.классов, учитель музыки и МХК	высшее, КГПИ, 1993	педагогик а и методика начальног о обучения	началь ные классы	высш ая	27 .0 2. 20 20	нач аль ные кла ссы	Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Обучение первой помощи в образовательной организации", 2022г.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения», 2022.; ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" по дополнительной профессиональной программе «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: музыка, изобразительное искусство)», 2022.; ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена по программе "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детьми общественными объединениями", 2023г.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о школьной системе оценки качества образования МКОУ «Думиничская средняя общеобразовательная школа №2» приказ №98/1 от 08.11.2016г.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году отремонтированы спортивный зал и кабинет информатики. Закуплено новое оборудование для кабинета информатики, обновлены спортивные снаряды в соответствии с требованиями законодательства РФ.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15607 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;

- объем учебного фонда — 4972 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Школа использует в своей работе электронно – образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (7%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		2 (4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13
— с высшей		3 (23%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	44,9
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО, ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.